

1. Descripción general de la actividad

En esta actividad un grupo, conformado por tres estudiantes, tendrá la oportunidad de modelar las consecuencias de las decisiones de política económica adoptadas en una economía, a través de su participación en el simulador de análisis macroeconómico Econland de Harvard Business Publishing (HBP). La idea general es que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer formulaciones de política monetaria y fiscal, considerando su impacto en una economía simulada. Esto les permitirá consolidar su comprensión de conceptos vistos en clase, como lo son el PIB real, el desempleo, la inflación y el déficit presupuestario.

2. Objetivos

Esta actividad tiene como propósito que el estudiante de macroeconomía:

- Analice las consecuencias de las decisiones de política monetaria y fiscal, sobre el producto, la tasa de interés y los precios haciendo uso de los modelos IS-LM o OA-DA.
- Comprender que las decisiones de política monetaria y fiscal pueden beneficiar a un área de la economía, pero al mismo tiempo perjudicar a otras áreas, haciendo evidente el trade-off en las decisiones sobre la adopción de política económica.
- Ajustar las decisiones de política económica al estado cambiante de la economía de un país, así como a las condiciones económicas globales.
- Reconocer que los modelos económicos pueden ser herramientas útiles para comprender el impacto de las decisiones de políticas en los resultados económicos, teniendo en cuenta que ningún modelo económico es perfectamente exacto.

3. Características de la actividad

A través de una simulación macroeconómica, el estudiante tendrá la oportunidad de administrar la economía de Econland, por un período de siete años, tomando decisiones de política monetaria y fiscal, buscando maximizar el crecimiento del PIB real, minimizar la tasa de desempleo, reducir el déficit presupuestario, mantener una inflación baja pero positiva y maximizar el índice de aprobación de la ciudadanía. Además, esta actividad les permitirá explorar las ventajas y desventajas de la toma de decisiones de política económica y los efectos del entorno económico en un país, teniendo la oportunidad de realizar ajustes, lo cual permite consolidar su comprensión de los conceptos macroeconómicos centrales, como el PIB, el desempleo, la inflación y el déficit presupuestario. También, propicia el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación de modelos económicos vistos previamente en clase.

4. Pautas de desarrollo

Esta actividad se desarrollará en dos etapas. La primera consiste en hacer el ejercicio de simulación y la segunda en la elaboración de un informe escrito que deberá ser entregado impreso

al profesor. Para la simulación en sala, los estudiantes deberán presentarse el 7 de mayo de 2019, en la Sala 2.5 de Palmas a las 11:00 am (horario habitual de clase). En este espacio se les indicará cómo funciona el simulador. Esta actividad estará a cargo de los profesores Sebastian López y Gustavo Gómez y para la cual tiene un tiempo estimado de 60 minutos. Durante el ejercicio de simulación deberán seguir los siguientes pasos, los cuales son el insumo para la segunda etapa, es decir, la elaboración del informe.

4.1. Simulación en sala

- Paso 1. Haga un análisis general de la economía que recibe. Recuerde que este tipo de análisis se realiza especificando cuál es el nivel actual de las variables de interés, por ejemplo, cual es el nivel de inflación, la tasa de desempleo, el déficit presupuestario y crecimiento del PIB.
- Paso 2. Señale qué indicadores desea mejorar, por ejemplo, si quieren reducir la tasa de desempleo, mejorar la percepción de la gente o aumentar la inversión. Tenga en cuenta si desea mejorar estos indicadores en el corto o en el largo plazo.
- Paso 3. Identifique cuáles políticas podría emplear para lograr los objetivos propuesto en el punto anterior y señale cuáles son los resultados esperados. Es decir, indique cuáles son los mecanismos de transmisión esperados. También indique si estas políticas tienen un alcance en el corto o en el largo plazo.
- Paso 4. Ejecute las políticas en el simulador.
- Tasa de interés
 - Tasa de impuesto sobre la renta
 - Tasa de impuesto corporativa
 - Gastos gubernamentales
- Paso 5. Evalúe los resultados obtenidos. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos? (Los que señalo en el paso 2.) ¿Por qué si? ¿Por qué no?
- Paso 6. Nuevamente, como se indica en el paso 2, señale qué desea mejorar.
- Paso 7. Repita los pasos 3 a 5 hasta que complete los siete años de análisis.

4.2. Escribir informe

Una vez hecho el ejercicio de simulación redacte un informe que debe incluir los siguientes aspectos:

- El análisis general de la economía que recibe (ver paso 1).
- Para cada año, escriba los indicadores que desea mejorar y explique porque los seleccionó (ver paso 2).

- Escriba cuáles políticas podría emplear para lograr los objetivos propuesto en los indicadores del punto anterior (ver paso 4), señalando cuáles son los resultados esperados. Este aspecto debe realizarse para cada año donde se tomen decisiones de política económica (ver paso 3).
- Escriba cuáles fueron resultados obtenidos y evalúe si se alcanzaron los objetivos propuestos para los indicadores. Explique que puede haber llevado a que se cumplieran o no las metas propuestas (ver paso 5).
- Escriba comentarios, recomendaciones y conclusiones sobre su experiencia como asesor económico.

5. Pautas de entrega

El informe debe ser entregado por escrito el día 14 de mayo en el horario de clase. La extensión es de 1.500 palabras. Es requisito para la entrega haber asistido al ejercicio de simulación en el laboratorio.

6. Evaluación

La evaluación de la actividad será llevada a cabo teniendo en cuenta la siguiente criterios:

- Señalar claramente cuáles son los indicadores que desea mejorar teniendo en cuenta el corto y largo plazo.
- Identificación de las políticas que debe emplear para lograr los objetivos propuesto.
- Identificar cuáles son los resultados esperados según los mecanismos de transmisión.
- Análisis de consecuencias de las políticas adoptadas.
- Auto evaluación de políticas.
- Corrección de políticas.
- Grado de aprobación de políticas.
- Comentarios, recomendaciones y conclusiones.
- Sustentación de trabajo. Este se realizará el día 14 de mayo en el horario de clase.