



VICERRECTORÍA DEL
MEDIO UNIVERSITARIO

DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO 2012- 2021

MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

La pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora.

Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones con perspectiva global e interdisciplinar, y se propone:

- *La formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social; y,*
- *La creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora,*

para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

VISIÓN 2021 DE LA UNIVERSIDAD

En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali será reconocida por:

- *La excelencia humana y académica.*
- *Su dinámica internacional y su articulación a la red mundial de universidades jesuitas.*
- *Su cultura de innovación y emprendimiento.*
- *Su responsabilidad social.*

Función principal de la Vicerrectoría del Medio Universitario

Crear el ambiente propicio para asegurar la formación integral al Estilo Ignaciano, consistente en el desarrollo armónico de todas las dimensiones del individuo como persona, para la construcción de la Comunidad Educativa Javeriana y el mejoramiento del bienestar de todos sus integrantes -estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados-.

Objetivos del Área

1. Identidad Javeriana, principios y valores:

Mega: “La VMU promoverá, fortalecerá y evaluará la Identidad Javeriana, sus principios y valores en la Comunidad Educativa Javeriana (CEJ)”.

2. Acompañamiento: Cura Personalis

Mega: “La VMU fortalecerá las acciones de acompañamiento en la CEJ”.

3. Cobertura (población vs capacidad instalada):

Mega: “La VMU ampliará la cobertura para atender a la CEJ, incluyendo estudiantes de posgrados, jornada nocturna y egresados”.

4. Calidad de los servicios

Mega: “La VMU implementará indicadores de satisfacción, manteniendo y optimizando la calidad de sus servicios”.

a la CEJ”.

5. Diálogo e integración de la Vicerrectoría del Medio Universitario con los procesos académicos y administrativos:

Mega: “La VMU incrementará acciones integradas con los procesos de las Vicerrectorías Académica y Administrativa, con el objetivo de fortalecer la formación integral en la Comunidad Educativa Javeriana.

INDICADORES DE LOS PROCESOS DEL ÁREA O INDICADORES DEL ÁREA

1. Identidad Javeriana, principios y valores:

Indicador 1: Número de acciones de promoción de principios y valores para la CEJ.

Indicador 2: Número de acciones de formación en principios y valores para la CEJ.

Indicador 3: Porcentaje de percepción de la Identidad Javeriana, a través de la aplicación de encuestas en diferentes momentos, a todos los estamentos de la Universidad.

2. Cobertura (población vs capacidad instalada):

Indicador 1: Porcentaje de asistencia a las actividades frente a la capacidad instalada.

Indicador 2: Porcentaje de participación de la CEJ en las actividades de la VMU.

Indicador 3: Porcentaje de asistencia en las actividades de la VMU para estudiantes de posgrados, jornada nocturna y egresados.

3. Calidad de los servicios

Indicador 1: Porcentaje de satisfacción de quienes participan en las actividades de la VMU, no menor a un 90%.

Indicador 2: Porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas no menor a un 90%.

4. Acompañamiento: Cura Personalis

Indicador 1: Número de actividades de acompañamiento desarrolladas para la CEJ.

Indicador 2: Porcentaje de satisfacción de la atención recibida a través del acompañamiento.

5. Diálogo e integración de la Vicerrectoría del Medio Universitario con las Vicerrectoría Académica y Administrativa:

Indicador 1: Número de acciones planeadas anualmente entre las Vicerrectorías.

Indicador 2: Número de acciones ejecutadas anualmente entre las Vicerrectorías..

Requerimientos de las Facultades o de otras áreas (provenientes de sus planes estratégicos)

No hubo

Nuevos Requerimientos de Entidades Externas

- No aplica
-

| Fortalezas | Debilidades |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vitalidad de los cuatro Centros de la VMU, como espacios óptimos de formación integral. • Estrecha relación con Ausjal. • Integración de la VMU como instancia decisoria en la PUJ. • Alto nivel de satisfacción de las personas que se reciben los servicios de la VMU. • La figura de los Decanos del Medio en las Facultades. • Las condiciones de infraestructura, logística y tecnológica con que se cuenta. • La calidad en el trabajo, cualificación del personal y el compromiso con nuestro quehacer • Reconocimiento externo e interno del valor de la presencia del Medio Universitario y sus servicios que favorecen la formación integral de la CEJ | <ul style="list-style-type: none"> • Percepción lejana del papel de la VMU desde las Facultades por parte de los docentes. • Resistencia a conocer la identidad Ignaciana propia de la Universidad. • Falta de difusión efectiva de las actividades desarrolladas en el Medio Universitario que promuevan la participación y utilización de sus recursos • Debilidad organizativa del VMU para la atención de posgrados y programas nocturnos • Falta planeación de actividades del CVMU articuladas con la academia. |

PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE LA VMU

PROYECTOS DE LA VMU:

1. De acuerdo con el proceso vivido por la Universidad, se quiere modificar la estructura de gobierno de las Facultades transitando de un Decano Académico y un Decano del Medio a un Decano Único de Facultad, esa figura de dirección administrativa requiere de una preparación cuidadosa, si se da por parte de la Universidad. En este punto se sugiere que los altos directivos universitarios, de acuerdo con su visión definan la ruta a seguir.
2. Formación en Identidad Javeriana (Liderazgo Ignaciano, Paradigma Pedagógico Ignaciano, Cura Personalis, Principios y Valores) para la CEJ, priorizando directivos y docentes de planta y hora cátedra.
3. Fortalecimiento de la participación estudiantil.
4. Estudios de caracterización y definición del perfil de ingreso y egreso del estudiante javeriano.

INDICADORES

1. Porcentaje de apropiación de los elementos de la Identidad Javeriana por parte de la CEJ, especialmente directivos y docentes de planta y hora cátedra.
2. Porcentaje de estudiantes que participan en los grupos representativos y estudiantiles.

GRUPO DIRECTIVO del área: Vicerrector del Medio Universitario y Decanos del Medio Universitario

Fecha de elaboración del documento: Noviembre 17 de 2011