



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Carrera de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Diseño y Evaluación de Políticas Sociales ¹
Código	300CSE063
Ubicación semestral	IX
Prerrequisitos	Econometría I
Créditos Académicos	3
Horas de clase/semana	4
Horas de trabajo independiente/semana	5
Nombre del profesor	Alexei Arbona Estrada, M.A. arbona@javerianacali.edu.co

2. Presentación

Las Políticas Sociales (PS) se tratan de “acciones que desde el Estado, o con su apoyo, son ejecutadas para el logro del desarrollo humano personal y, [...] se refieren a acciones estratégicas en momentos y sobre aspectos cruciales de la vida del ser humano, a los cuales se puede dar atención dentro del marco de actividades de las instituciones de la sociedad” (Parodi 1999, p.24). Luego, las PS hacen parte de las Políticas Públicas, se enmarcan en una concepción del desarrollo y se justifican, en primer lugar, para corregir la inequidad en la distribución de las asignaciones de los mercados. Por tanto, su principal objetivo es la superación de la pobreza y su principal instrumento la provisión de servicios sociales que, a la vez, ayuden a mejorar la calidad de vida de los más pobres y alteren la dotación de capital humano que estimula un mejor desempeño económico agregado de largo plazo. Las PS, de forma integral, tienen que ver entonces con el bienestar humano y con el crecimiento económico.

Este curso procura esa complementariedad entre equidad y eficiencia a través del diseño de Programas y PS que incluyen los criterios que aportan a una estrategia integral, sostenible y humana de Desarrollo y los mecanismos con los cuales se evalúa su impacto y su efectividad para la solución de los problemas sociales.

¹ Asignatura del Énfasis de Política Social de la Carrera de Economía.

3. Objetivo de formación

Al terminar el curso, se espera que el estudiante sea capaz de reconocer y utilizar herramientas (positivas) y criterios (normativos) para el diseño y la evaluación de políticas sociales en un contexto de economía de mercado para un Estado Social de Derecho. Además del dominio de las implicaciones instrumentales, se espera que el estudiante sitúe su reflexión en un marco amplio de justicia social que, al mismo tiempo, se apalanca en y estimula procesos sostenibles de desarrollo. En particular, se espera que estas herramientas y criterios estimulen procesos de ampliación de oportunidades y de expansión de capacidades para el desarrollo humano de todos los miembros de una sociedad, en especial los más pobres.

4. Competencias específicas

Capacidad de reconocer las situaciones de déficit o carencia en las cuales es pertinente intervenir a través de las Políticas Sociales. Capacidad de identificar los criterios pertinentes y deseables en el diseño de las Políticas Sociales. Capacidad de anticipar (desde el diseño), de obtener (desde el monitoreo) y de analizar la información que es relevante para evaluar el impacto de las Políticas Sociales a la luz de los métodos comúnmente más utilizados.

5. Contenido

Sesión	Tema	Referencia	Actividades
I. MARCO GENERAL			
1	Introducción	(Fontaine 2008, Anexo II: 597-620) (Ortegón 2008, Introducción y Cap 1: 15-33) (Galiani 2006, 36p) (Lee, y otros 2005)	Sesión magistral introductoria
2	PS: definiciones y marco básico	(Parodi 1999, Cap I: 21-38) (Stiglitz 2000, Cap 1: 11-32) (Gómez Serra 2004, Cap 1: 17-52) (Gonzalez B. 2006, Cap 1: 11-48)	Seminario
3	Provisión de las PS I: rol compensador, el instrumento de la focalización	(Parodi 1999, Cap VI-V: 189-234) (Stiglitz 2000, Cap7: 181-214) (Vásquez, y otros 2003, Cap VI: 97-112)	Seminario
4	Provisión de las PS II: gasto social (fallos del mercado y del estado), descentralización	(Parodi 1999, Cap VI-VII: 235-278) (Stiglitz 2000, Cap 3 y 4: 67-108) (Stiglitz 2000, Cap 22 y 23: 651-694) (Ortegón 2008, Cap 4 y 5: 91-128)	Seminario
OBJETIVOS			
5	Pobreza	(Parodi 1999, Cap II: 39-106)	Sesión

² Una sesión corresponde a 4 horas de clase y a 5 horas de trabajo independiente por semana por parte del estudiante.

Sesión	Tema	Referencia	Actividades
2			Magistral y Taller
6	Distribución de Ingresos I	(Parodi 1999, Cap III: 107-151)	Sesión Magistral y Taller
7	Distribución de Ingresos II: Eficiencia versus Equidad	(Parodi 1999, Cap III: 152-188) (Stiglitz 2000, Cap 5: 111-141) (Gonzalez B. 2006, Cap 3: 201-256)	Seminario
DISEÑO			
8	Agenda política y niveles de planificación de la PS	(Ortegón 2008, Cap 2 y 3: 37-88)	Seminario
9	Diseño de PS: rasgos y efectos de la intervención. Cohesión Social, Justicia Social, Capital Social, Incentivos e Instituciones	(Stiglitz 2000, Cap 10 y 11: 285-342) (Ortiz 2007, Cap VI y VII: 65-71) (Ortegón 2008, Cap 6-8: 131-168)	Seminario
EVALUACIÓN			
10	Evaluación de las PS	(Parodi 1999, Cap VIII: 279-296) (Gómez Serra 2004, Cap 5: 162-180, Fontaine 2008) (Fontaine 2008, Anexo I: 569-593) (Gertler, y otros 2011, Cap 1-2: 1-30) (Mokate 2002, 35p)	Seminario
11	Métodos: Inferencia factual y contrafactual, Métodos de selección aleatoria, Diseño de regresión discontinua, Diferencias en diferencias, Pareamiento, Combinación de métodos, Evaluación de programas multifacéticos	(Gertler, y otros 2011, Cap 3-9: 31-137)	Exposiciones en grupos de estudiantes
12	Cómo evaluar: Monitoreo y Evaluación, e Instrumentos: diseño, grupos de comparación, datos secundarios, datos de referencia, costos de recopilación.	(Banco Mundial. IEG. 2006, 29p) (Vásquez, y otros 2003, Cap X: 159-290) (Khandker, Koolwal y Samad 2010, Chap 1-2: 1-32) (Gertler, y otros 2011, Cap 10-13: 143-222)	Sesión Magistral
CASOS			
13a	Asistencia Social y Empleo	(Stiglitz 2000, Cap 15: 421-442) (Ortiz 2007, Cap VI: 40-50)	Seminario
13b	Proyectos Productivos, C&T, Cohesión Social	(Ortegón 2008, Cap 9: 171-236) (López Acevedo y Tan 2010, Ch 1-2, 4: 1-19, 5778) (Gonzalez B. 2006, Cap 3: 283-318)	Seminario
14a	Educación	(Parodi 1999, Cap IX: 297-322) (Stiglitz 2000, Cap 16: 445-470) (Ortiz 2007, Cap VI: 51-53)	Seminario
14b	Salud	(Parodi 1999, Cap X: 323-349) (Stiglitz 2000, Cap 12: 345-365) (Ortiz 2007, Cap VI: 53-58) (Gonzalez B. 2006, Cap 3: 319-342)	Seminario
15a	Protección y Seguridad Social	(Stiglitz 2000, Cap 14: 389-416) (Ortiz 2007, Cap VI: 59-64) (Gonzalez B. 2006, Cap 3: 353-380)	Seminario
15b	Inclusión financiera	(Gonzalez B. 2006, Cap 3: 343-352)	Seminario

Sesión	Tema	Referencia	Actividades
2			
		(Maldonado, y otros 2011, Cap 2-3, 5: 42-85, 105-124)	
16	Aplicación final: Informe de temas y métodos		Informe y exposición final en grupos de estudiantes

6. Metodología

A partir de la lectura previa de los materiales sugeridos, se complementarán las sesiones magistrales con Seminarios en los cuales los estudiantes presentarán sus relatorías y se harán cargo de los protocolos. Adicionalmente, en pares de estudiantes, identificarán un caso aplicado y una metodología específica para presentarla al grupo con el objetivo de reconocer en ella los aprendizajes del curso.

7. Evaluación

Preparación de las clases: Controles de Lectura, Qüices y/o Relatorías y Protocolos	20%
Estudio de caso (informe de investigación)	20%
Primera evaluación parcial	20%
Segunda evaluación parcial: sustentación métodos de evaluación de impacto	20%
Examen final o de suficiencia	20%

8. Bibliografía

- Banco Mundial. IEG. *Realización de Evaluaciones de Impacto de Calidad con Limitaciones de Presupuesto, Tiempo e Información*. Washington: Banco Mundial. Grupo de Evaluación Independiente del BM y Grupo Temático para el Análisis, Seguimiento y Evaluación del Impacto en la Pobreza, 2006.
- Fontaine, Ernesto. *Evaluación Social de Proyectos*. México: Pearson, 2008.
- Galiani, Sebastián. *Políticas sociales: instituciones, información y conocimiento*. Santiago, Chile: CEPAL, División de Desarrollo Social (Serie Políticas Sociales, 116), 2006.
- Gertler, Paul J. , Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, y Christel M. J. Vermeersch. *La evaluación de impacto en la práctica*. Washington: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial, 2011.
- Gómez Serra, Miquel. *Evaluación de los Servicios Sociales*. Barcelona: Editorial Gedisa, 2004.
- Gonzalez B., Jorge Iván. *Ética, Economía y Políticas Sociales*. Bogotá: Corporación Región, 2006.
- Khandker, Shahidur R., Gayatri B. Koolwal, y Hussain A. Samad. *Handbook on Impact Evaluation*. Washington DC.: The World Bank, 2010.

- Lee, Richard E., William J. Martin, Heinz R. Sonntag, Peter J. Taylor, Immanuel Wallerstein, y Michael Wieviorka. *Ciencias sociales y políticas sociales: de los dilemas nacionales a las oportunidades mundiales*. Buenos Aires: UNESCO Foro Internacional sobre el Nexo entre Ciencia Social y Política, 2005.
- López Acevedo, Gladys, y Hong W. Tan. *Impact Evaluation of SME Programs*. Washington DC.: World Bank Group, 2010.
- Maldonado, Jorge Higinio, Rocío del Pilar Moreno S., Isabel Giraldo Pérez, y Camila Andrea Barrera Orjuela. *Los programas de transferencias condicionadas: ¿hacia la inclusión financiera de los pobres en América Latina*. Lima: IEP Instituto de Estudios Peruanos, IDRC International Development Research Centre (Serie: Análisis Económico, 26), 2011.
- Mokate, Karen Marie. *El monitoreo y la evaluación: herramientas indispensables de la gerencia social*. Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), 2002.
- Ortegón, Edgar. *Guía sobre diseño y gestión de la Política Pública*. Bogotá: Organización del Convenio Andrés Bello, Colciencias, Instituto de Estudios Latinoamericanos., 2008.
- Ortiz, Isabel. *Política Social*. Nueva York: UN DESA (ONU DESA). Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales., 2007.
- Parodi, Carlos. *Economía de las Políticas Sociales*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico, 1999.
- Stiglitz, Joseph E. *Economía del Sector Público*. Tercera Edición. Barcelona: Antoni Bosch, 2000.
- Vásquez, Enrique, Carlos Aramburú, Carlos Figueroa, y Carlos Parodi. *Gerencia Social: Diseño, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico, 2003.