



Pontificia Universidad Javeriana Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | Economía del Sector Público |
| Código | 300CSE017 |
| Ubicación semestral | V |
| Prerrequisitos | Microeconomía Intermedia II - Macroeconomía Intermedia II |
| Créditos Académicos | 3 |
| Horas de clase /semana | 4 |
| Horas de Trabajo Indepen/sema | 5 |

2. Presentación

Este curso proveerá los principales elementos concernientes con la teoría y la política del sector público. En consecuencia, examinará: el rol del Estado en la sociedad a lo largo de la historia; la comparación del modelo de Estado en las escuelas clásica – neoclásica y neo-institucional; los conceptos de teoría y política tanto del gasto público como de la tributación; el papel de la política fiscal y sus instrumentos; y la gestión y reforma del Estado en Colombia, particularmente durante los últimos dos decenios.

3. Objetivos de Formación

a. Objetivo General

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda identificar, conceptualizar y analizar los componentes y determinantes tanto de la teoría como de la política fiscal en el accionar de una economía mixta; así mismo, que él pueda interpretar y evaluar situaciones y tendencias de la economía del sector público con énfasis en el caso colombiano

b. Objetivos Específicos

- Plantear un marco histórico-conceptual donde se refleje lo que ha sido el desempeño de las economías bajo diferentes niveles de intervencionismo estatal.
- Examinar las relaciones entre el modelo clásico y el modelo neo-institucional así como la interdependencia de mercados económicos y políticos con sus respectivas restricciones.
- Plantear las herramientas básicas de la economía del bienestar como marco general de la Hacienda Pública.
- Examinar las funciones fiscales de asignación, distribución y estabilización con base en los criterios de eficiencia y equidad.

- Analizar la teoría del gasto público, destacando la importancia de los bienes públicos, de las externalidades y del análisis beneficio-costos, así como los determinantes de la eficiencia y criterios de evaluación pública.
- Precisar los principios tributarios así como las categorías impositivas y su incidencia fiscal sobre la eficiencia económica y la equidad.
- Precisar el marco conceptual de la política fiscal, sus fines, sus objetivos, etapas e instrumentos, así como también su efectividad en el contexto de las políticas macroeconómicas.
- Evaluar el alcance de la política fiscal colombiana en un contexto histórico y coyuntural.
- Analizar la naturaleza de las recientes reformas estatales en Colombia, donde se incluyen sus procesos de modernización, el control de la corrupción, la descentralización y la privatización de empresas estatales.

4. Competencias

Se espera que el curso desarrolle en los estudiantes las siguientes competencias:

- Habilidad para manejar los conceptos teóricos e **interpretar** los instrumentos de política fiscal y los alcances que pueda tener en la economía Colombiana
- Capacidad de **análisis crítico** en función de soportes teóricos de acuerdo a los talleres y aplicaciones que el aprendizaje activo requiere. En este sentido también se desarrollará la habilidad para **el trabajo en grupo y la exposición oral**.

5. Contenido

| Sesión | Contenido temático | Horas presenciales | Horas de trabajo acompañado | Horas de trabajo independiente | Actividades Académicas | Referencia bibliográfica |
|--------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | I. Marco histórico conceptual | | | | | |
| 1 | Presentación del curso. Actitudes respecto al Estado | 2 | | 2 | Presentación magistral | Apuntes de clase |
| 2 | Papel y justificación del Estado. Fallas del mercado | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación grupal | Stiglitz caps. 1 y 3 |
| 3, 4 | Economía neoinstitucional. Análisis de las instituciones colombianas en los siglos XIX y XX | 3 | 1 | 5 | Presentación grupal y Taller 1 | S. Emeterio cap. 5 Kalmanovitz pág. 83-116 |
| | II. Herramientas y funciones de la economía estatal | | | | | |
| 5,6 | Del modelo neoclásico al modelo neoinstitucional | 3 | 1 | 5 | Presentación grupal Taller 2 | Wiesner caps. 1,5,6,8,9,10. |
| 7 | Herramientas del análisis normativo: economía del bienestar y eficiencia frente a la equidad | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral | Stiglitz cap. 4 |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------|------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 8 | Funciones fiscales | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral | Restrepo cap. 1 |
| | III. Teoría del gasto público | | | | | |
| 9 | Naturaleza y objetivos del gasto público. Ley de Wagner. | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral | Restrepo cap. 2 |
| 10 | Teoría de los bienes públicos. | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. Taller 3 | Stiglitz cap. 5 |
| 11 | Externalidades | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral. Taller 4 | Stiglitz cap. 8 |
| 12 | Primer Parcial | 2 | | | | |
| 13,14 | Análisis de la política de gasto. Criterio beneficio-coste | 3 | 1 | 5 | Clase magistral | Stiglitz cap. 9 y 10 |
| 15 | Descentralización y eficiencia del gasto público en Colombia | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral. Tema 1 | DNP Hacia una gestión orientada a resultados. Pág. 97-137. |
| | IV. Teoría de la tributación | | | | | |
| 16,17 | Orígenes históricos. Fundamentos, principios y categorías impositivas. | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. Tema 2 | Restrepo caps. 3 y 4. Stiglitz cap. 16. |
| 18,19 | Incidencia fiscal. Efectos sobre el consumo y el empleo | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. Taller 6 | Stiglitz caps. 17, 18 y 19. |
| 20 | Imposición sobre la renta y la riqueza | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. Tema 2 | Stiglitz cap. 21. |
| 21 | Segundo parcial | | | | | |
| 22 | Marco conceptual. Taxonomía de la política fiscal | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral. Taller 7 | Cuadrado cap. 5 |
| 23 | Presupuesto, deuda pública y déficit fiscal. Modelos de multiplicador. Acciones discrecionales y estabilizadores automáticos. | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral. Tema 4. | Cuadrado cap. 16 |
| 24 | Funcionamiento y efectividad de la política fiscal. Instituciones presupuestales. Rediseño del manejo presupuestal. | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral. Taller 8. | DNP-Hacia el rediseño del Estado. Cap. 7 |
| 25,26 | Política fiscal colombiana en un contexto histórico. Reforma tributaria 2002 – 2007 | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. Tema 5. | Kalmanovics. Cap. 8 |
| | VI. Gestión pública y reforma del Estado | | | | | |
| 27 | Reforma estatal y mecanismos de control | 1 hora y media | Media hora | 2 horas y media | Presentación magistral | DNP – Hacia el rediseño del Estado. Cap. 1 Gobernabilidad y Reforma del Estado pág. 251-269. |
| 28,29 | Privatización de empresas estatales y fortalecimiento | 3 | 1 | 5 | Presentación magistral. | Gerencia pública en Colombia. pág. 79 – |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--|
| | institucional. Control de la corrupción. | | | | Tema 6 y 7. | 96 Gobernabilidad y Reforma del Estado. Pág. 348 – 373. |
| | Examen final | | | | | |

5. Metodología

El curso seguirá la metodología del “aprendizaje activo” mediante el cual se pretende que el estudiante sea inquisitivo, bien informado, enfocado a preguntar e indagar, así como persistente en la búsqueda de resultados tan precisos como sea posible. Esto significa que el profesor diseña y prepara los diferentes aspectos teórico-prácticos señalados en el contenido del curso, los cuales plantea en **presentaciones magistrales** que, a su vez, serán complementadas por los estudiantes a través de lecturas asignadas en la bibliografía. Se espera, así mismo, que la dinámica académica genere problemas e inquietudes sobre los temas teórico-prácticos como de la coyuntura nacional, de modo que conduzcan a soluciones inteligentes, vía razonamiento analítico, para que el estudiante pueda generar sus propias interpretaciones sobre el contenido del curso.

6. Evaluación

Los distintos temas de clase serán objeto de análisis por grupos de dos estudiantes, quienes trabajarán en **talleres** coordinados por el profesor. Estos mismos grupos desarrollarán trabajos con base en temas concernientes con el curso y previamente seleccionados. Dichos trabajos serán objeto de **presentaciones temáticas** y tendrán una ponderación de 12.5%, la cual se sumará a la de talleres, cuya ponderación será de 12.5%. Habrá, además, tres exámenes parciales con ponderación de 25% cada uno.

7. Bibliografía

Texto guía: Stiglitz, Joseph. La economía del sector público. Antoni Bosch editor, 3ª edición. Barcelona.

Bibliografía complementaria

- **Cuadrado Roura, Juan.** Política económica. 3ª edición, 2006, McGraw Hill, Madrid,.
- **Departamento Nacional de Planeación – DNP.** Hacia el rediseño del Estado. Tercer Mundo Editores, Santafé de Bogotá, 1999.
- **Kalmanovitz, Salomón.** Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia. Editorial Norma, Bogotá, 2001.
- **Restrepo, Juan Camilo.** Hacienda Pública. 6ª edición, Universidad Externado de Colombia, Santa fe de Bogotá, 2000
- **San Emeterio, Nieves.** Nueva economía institucional. Editorial Síntesis, Madrid, 2006.
- **Wiesner D., Eduardo.** La efectividad de las políticas públicas en Colombia. Tercer Mundo Editores. Santafé de Bogotá, 1997.