



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Economía Política
Código	300CSE044
Ubicación Semestral	IV
Prerrequisitos	Ninguno
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4 h
Horas de Trabajo Independen/sema	6 h

2. Presentación

El objetivo de las ciencias sociales, es el conocimiento de las actividades de los miembros de la sociedad. En la economía es importante conocer la evolución del pensamiento económico obedeciendo a las diferentes formaciones políticas económicas, a través de la historia, así como la generación de conocimientos científicos orientados a la acción eficaz y eficiente en la solución de problemas. Expresados en las relaciones de propiedad, producción, intercambio y distribución de bienes entre los agentes sociales, con el objetivo de favorecer y lograr el bienestar en función de unos valores sociales aceptados con generalidad.

3. Objetivo(s) de formación

- Conocer cómo la ciencia económica ha respondido a los cambios generados por las grandes transformaciones sociales de la humanidad.
- Manejar los conceptos básicos y los principales instrumentos de análisis económicos.
- Establecer la relación de los agentes económicos tanto en el mercado de bienes como en el mercado de factores, de ahí las funciones económicas que de ahí se derivan.
- Comprender el origen y la aplicación de las principales variables económicas con todas sus implicaciones en la política nacional e internacional.

4. Competencias:

(1) Investigativa, (2) conocimiento de teorías y modelos, (3) Analítica, (4) Interpretativa, (5) Aplicación práctica.

5. Contenido

Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
1	Presentación e introducción del programa de la asignatura.		2			
2	El pensamiento económico de la antigüedad: Platón, Jenofonte y	Explicar los principales aportes al pensamiento económico de los filósofos griegos de la	2		4	Rima, I. Desarrollo de análisis económico. Cap. 1 al 4

	Aristóteles.	antigüedad.				Ekelund, R. Hria de la teoría económica y su método. Cap 1.
3	El pensamiento económico en la transición del sistema feudal.	Analizar el estancamiento económico debido a las estructuras sociales e ideológicas impuestas.	2		4	Idem.
4	Seminario 1.	Investigación de las ideas económicas y la posterior aparición de mercaderes y comercios.	2	2		
5 y 6	El pensamiento económico de la Escuela clásica inglesa. Adam Smith, David Ricardo.	Concepto de la escuela económica como su principal estructura de consolidación del pensamiento económico. Influencias en las revoluciones social e industrial.	4		8	Rima, I. Cap 5, 7, 9, 10 y 11. Ekelund, R. Cap 20 al 22.
7	Seminario 2.	Teoría del valor trabajo y de la acumulación.	2	2		
8	Investigación sobre las situación económica, política y social en la segunda mitad del siglo XIX.	Investigación del papel del proletariado en el capitalismo.	2		4	Idem.
9	El pensamiento económico de Carlos Marx.	Interpretación del pensamiento político de la teoría marxista en la plusvalía, acumulación y distribución.	2		4	Marx, C. El capital. Tomo 1 y 2.
10	Seminario 3.	Analizar la influencia político social de su teoría de la plusvalía. Las crisis en el capitalismo.	2	2		
11	El pensamiento económico del siglo XX.	Investigar la evolución de las diferentes corrientes del pensamiento económico. Escuela subjetiva, Keinesiana y monetarista.	2		4	Ekelund, R. Cap. 11 al 19.
12	Primer parcial		2			
13	Principios básicos de la actividad económica.	Conocer los 10 principios básicos de la actividad económica.	2		4	Mankiw, G. Principios de economía.
14	Clasificación de los bienes	Desarrollo del conocimiento	2		4	Idem.

	económicos.	económico y los aspectos importantes en toma de decisiones.				
15	Escasez y deficiencia. Frontera de posibilidades y costo de oportunidad.	Relación de la teoría económica con la práctica de los aspectos generales de la sociedad y su relación con el carácter limitado de los bienes económicos.	2		4	Idem. Cap 2.
16	Seminario 4.	Los estudiantes, con la teoría económica facilitada, desarrollan capacidades con casos prácticos y la relación con los factores de producción y la función de producción.	2	2		
17	El mercado, oferta y demanda.	Relación con los tipos de mercado. Familiarización con los conceptos de oferta, demanda, su equilibrio y las variables que lo determinan.	2		4	Idem. Cap. 18.
18	Seminario 5	Ejercicios prácticos, donde a través de acontecimientos en el mercado se desplazan los equilibrios.	2	2		
19	Examen segundo parcial.		2			
20	El estado: tributación y gasto público.	Describir las metas de la política macroeconómica y su influencia en la política fiscal.	2		4	Parkin, M. Economía, Cap 31.
21	El Producto Interno Bruto (PIB) y su medición. El deflactor.	Definir el PIB y su medición: el PIB real como índice de crecimiento económico.	2		4	Idem, Cap 19.
22	Seminario 6.	Ejercicios relacionados con el PIB y el PNB real y nominal. Análisis del PIB por su destino. (Consumo, gasto, inversión y balanza comercial.)	2	2		
23	Política monetaria.	Definir los instrumentos de política monetaria. La demanda de dinero. Papel de la banca central e influencias en el PIB, precios y gastos.	2		4	Idem, Cap 28.
24	Seminario 7.	Ejercicios de análisis, propiedad y función	2	2		

		del dinero, inflación.				
25 y 26	El mercado laboral. Salario. Desempleo.	Explicar la determinación de la cantidad de trabajo, capital y recursos naturales que emplean las empresas.	4		8	Mankiw, G. Cap 26. Parkin, M. Cap 14.
27	Balanza comerciar. Ventaja comparativa.	Analizar el nivel de importaciones y exportaciones de la balanza comercial.	2		4	Mankiw, G. Cap. 30
28	Seminario 8.	Ejercicios para analizar la balanza comercial y los factores que determinan exportaciones e importaciones.	2	2		
29	Acuerdos de integración comercial.	Conocer los acuerdos del comercio internacional y las bases de sus tratados.	2		4	Idem.
30	Seminario 9.	Investigar los acuerdos comerciales y económicos.	2		4	Idem.
31	Examen final.					

6. Metodología

Clases magistrales donde el profesor permite el aprendizaje de los aspectos teóricos básicos de la economía con suficiente claridad conceptual.

Participación activa de los estudiantes en torno a las respuestas de los seminarios, mediante la discusión y el análisis de temas de lectura previamente asignados, para que el estudiante consolide y aplique los conocimientos adquiridos.

7. Evaluación

Primer parcial. - 25 %

Segundo parcial. - 25 %

Seminarios. - 30 %

Examen final. - 20 %

8. Bibliografía:

TEXTO GUIA:

Ekelum, Robert Hebert (2006); Historia de la teoría económica y de su método. Mc Grau Gil 13ª. edición.

TEXTO COMPLEMENTARIO:

Cuevas, Homero, (1993); Introducción a la economía, 5ta edición, Universidad Externado de Colombia, DC.

Mankiw, Gregory, (2002); Principios de economía. 2ª. edición, Mc Graw Gil, España.

Parkin, Michael (1995), Economía, 6ª. edición, Pearson.

Rima, Ingrid, (1997); Desarrollo del análisis económico.

FUENTES COMPLEMENTARIAS:

Banco de la República; Informes anuales y revistas mensuales.

DANE, revista mensual.

CEPAL.

Fondo Monetario Internacional.

Revista The Economist.

Artículos de análisis de economía internacional.