



**Pontificia Universidad Javeriana – Cali**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Carrera de Economía**

---

### 1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Macroeconomía avanzada I
Código	300CSE007
Prerrequisitos	Fundamentos de Macroeconomía, Microeconomía Intermedia I
Créditos Académicos	4
Horas de clase /semana	4
Horas de Trabajo Indepen/sema	8

### 2. Presentación

Este curso proporciona al estudiante de economía las principales teorías macroeconómicas que los ayudarán a comprender temas de gran importancia económica como el crecimiento económico, las fluctuaciones económicas y el comportamiento de los componentes de la demanda agregada, con un mayor énfasis en la formalización de los distintos modelos macroeconómicos. En el curso se hace énfasis en el uso del lenguaje matemático, el cual permite analizar los argumentos con mayor rigor, y permite a su vez desarrollar la intuición para analizar los fenómenos macroeconómicos. Este uso, que es frecuente, tiene como propósito ilustrar de forma rigurosa y lógica aquello que nos señala la teoría, sin llegar a considerarse como un fin en si mismo. Mediante las anteriores herramientas se intenta dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué determina el nivel de consumo a través del tiempo? ¿Por qué unos países son tan ricos y otros tan pobres? ¿Es posible determinar qué factores han influido en las enormes diferencias del ingreso entre los países? ¿Pueden los cambios tecnológicos y de preferencia explicar las fluctuaciones económicas?

### 3. Objetivo(s) de formación

- Analizar los determinantes del crecimiento en el largo plazo
- Analizar los determinantes del consumo, de la inversión y de la demanda de dinero desde una óptica microeconómica
- Identificar las bases analíticas de los modelos dinámicos.
- Analizar las implicaciones de la política monetaria y fiscal en las fluctuaciones económicas

### 4. Competencias

Durante el curso de Macroeconomía avanzada I se promoverán las siguientes competencias:

- **Competencias interpretativas:** a través de la lectura de los diferentes capítulos y el análisis de datos y series de variables macroeconómicas.
- **Competencias analíticas:** mediante modelos se simplifica la realidad nacional y se evalúan los impactos de los diferentes choques económicos o políticas de los gobiernos.
- **Competencias investigativas:** a través de talleres se introduce al estudiante en el manejo de bases de datos y fuentes de bibliografías.

## 5. Contenido

Sesión	Contenido temático	Actividades académicas	Horas presenciales	Horas trabajo independiente	Referencias Bibliográficas
1	Presentación del programa e introducción		2		
2-3	Microfundamentos de la demanda agregada: El consumo.	Clase magistral Lectura Previa	2	8	De Gregorio, Cap 3 Mankiw Cap 16
4-5	Función keynesiana de consumo y otros modelos de consumo	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio, Cap 3 Mankiw Cap 16
6-7	Consumo bajo incertidumbre	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio, Cap 3 Mankiw Cap 16
8-10	Microfundamentos de la demanda agregada: La inversión	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio Cap. 4 Mankiw Cap 17.
11-12	Introducción al Crecimiento económico: hechos estilizados	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio Cap 10.
13	Primer parcial				
14-15	Modelo Neoclásico de Crecimiento: Modelo de Solow-Swan,	Clase magistral Lectura previa	4	8	De Gregorio Cap 11 Sala i Martín Cap. 1 pag. 27-43
16-17	Modelo de Solow-Swan, Extensiones	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio Cap. 12 Sala i Martín Cap. 2. Pag. 44-50
18	Evidencia Empírica del Crecimiento Económico.	Clase magistral Lectura Previa	2	4	De Gregorio Cap. 13
19-23	Crecimiento económico con ahorro óptimo: Modelo de Ramsey	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio. Cap 14. Pag 355-369 Sala i Martín Cap. 3. Pag. 85-97.
24	Segundo Parcial				
25-27	Modelo de Generaciones Traslapadas	Clase magistral Lectura Previa	4	8	Romer Cap 2 parte B
28-29	Ciclos Económicos Reales	Clase magistral Lectura Previa	4	8	De Gregorio Cap 23 Mankiw Cap 19
30-32		Presentación de artículos			

## 6. Metodología

El curso se desarrollará por medio de clases magistrales donde se analizará y discutirá la teoría. Se espera una participación activa de los estudiantes durante el desarrollo de los temas. Por consiguiente éstos deben realizar una lectura previa del material bibliográfico asignado. Durante el desarrollo de las clases se asignaran tareas y trabajos que tendrán que ser entregadas en la fecha estipulada por el profesor. Sin exención alguna, no se recibirán talleres después de la hora y fecha límite, asimismo los trabajos serán individuales y deben entregarse a mano. La última semana del curso se dedicará al seminario de macroeconomía, en el cual, grupos de máximo tres estudiante, deberán presentar un artículo previamente asignado por el profesor. Este tiene como objetivo principal el desarrollar las habilidades académicas que los estudiantes tienen para comprender y analizar temas económicos relacionado con el contenido del curso.

## 7. Evaluación

- Primer parcial: 25%
- Segundo parcial: 25%
- Talleres, tareas y participación en las actividades realizadas en clase: 10%
- Examen final (acumulativo): 30%
- Exposición 10%

## 7. Bibliografía

### Textos Base

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Teoría y Políticas*. Pearson-Prentice Hall.  
Romer D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. 3 ed. Madrid: McGraw-Hill.  
Sala-i-Martin, X (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. 2 ed. Madrid: Antoni Bosch.

### Textos Complementarios

Blanchard O. y Perez D. (2000). *Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina*. Buenos Aires: Prentice Hall.  
Chiang A. (2007). *Métodos fundamentales de economía Matemática*. 4 ed. Madrid: McGraw-Hill.  
Dornbusch R., Fischer S. y Startz R. (2009). *Macroeconomía*. 10 ed. Madrid : McGraw-Hill.  
Mankiw, G. (2007). *Macroeconomía*. 6 ed. Barcelona: Antoni Bosch.

### Documentos para las presentaciones

Lucas, R., (1990) "Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries?" *The American Economic Review*. Vol. 80, No. 2. P 90-96.  
Mankiw, G., Romer, D. y Weil, D. (1992) "A Contribution To The Empirics Of Economic Growth" *Quarterly Journal of Economics*. Vol 107. P 407-437.  
Melo, L., Zárate H. y Téllez, J., (2006). "El ahorro de los hogares en Colombia" *Borradores de Economía*, 428. Banco de la República. Colombia  
Pardo R, O. (2006) "Acumulación de capital humano y gasto público en educación: Un Modelo OLG para Colombia" *Archivos de Economía*. Documento 303. Departamento Nacional de Planeación, Colombia  
Tenjo, F., López, E, y Zamudio, N. (2006) "Determinantes de la estructura de capital de las empresas colombianas (1996-2002)" *Borradores de Economía*, 380. Baco de la República Colombia.  
Solow, R., (1956) "A Contribution To The Theory Of Economic Growth" *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 70, No. 1, p. 65-94  
Becker, G., Murphy, K. y Tamura. R., (1990). "Human Capital, Fertility, and Economic Growth" *The Journal of Political Economy*, Vol. 98, No. 5, Part 2. p. 12-37

### **Fuentes electrónicas.**

- Asociación bancaria de Colombia, Asobancaria, en [www.asobancaria.com](http://www.asobancaria.com)
- Banco de la República; Informes anuales y Revistas mensuales. [www.banrepublica.gov.co](http://www.banrepublica.gov.co)
- Banco Interamericano en: [www.database.iadb.org](http://www.database.iadb.org)
- Cepal. [www.cepal.org.cl](http://www.cepal.org.cl)
- Dane. Revista Mensual, en [www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)
- Departamento Nacional de Planeación, en [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co)
- Fondo monetario internacional, en [www.imf.org](http://www.imf.org).
- Fuente Oficial Gallup en: [www.gallup.com](http://www.gallup.com)
- Ministerio de Comercio exterior, en [www.mincomex.gov.co](http://www.mincomex.gov.co)
- Revista The economist, en, [www.economist.com](http://www.economist.com)
- The Wall Street Journal Américas, Publicación Dow Jones, en [www.interactivo.wsj.com](http://www.interactivo.wsj.com)
- World Bank, en [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)