



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Pensamiento Económico I
Código	300CSE011
Prerrequisitos	Ninguno
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4 h
Horas de Trabajo Independen/sema	6 h

2. Presentación

La asignatura de Pensamiento Económico es la base de las teorías económicas que en diferentes etapas del desarrollo humano han dado el fundamento teórico a la microeconomía y a la macroeconomía. Constituye una panorámica cultural y cognoscitiva de la ciencia económica desde el punto de vista teórico y de los elementos que ha tomado la economía para su funcionamiento y estructura.

3. Objetivo(s) de formación

Conocer y analizar las principales doctrinas económicas desde la antigüedad hasta finales del siglo XIX. El estudiante Javeriano a través de esta asignatura debe comprender no solo la evolución del pensamiento y la teoría económica, sino su contribución a los diferentes cambios que históricamente ha tenido la humanidad.

4. Competencias

Durante el desarrollo del curso los estudiantes ejercitarán las siguientes competencias:

- **Interpretativas:** a través de la lectura y el análisis de las diferentes teorías económicas y su ubicación temporal y espacial.
- **Analíticas:** mediante la participación en cada seminario donde se comprueba la lectura de cada uno de los temas propuestos, mediante discusión y sustentación en clase.
- **Investigativas:** al desarrollar la consulta de los temas propuestos para participar en la sesión de seminario sobre cada periodo en que se ha dividido el estudio de la asignatura.
- **Comunicativas:** al sustentar y discutir en cada sesión de seminario el resultado de su consulta.

5. Contenido

Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
1	Presentación del contenido, objetivos, metodología, bibliografía y evaluación de la asignatura. Introducción al pensamiento económico.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 1 - Brue, S. Cap.1 - Rima, I. prólogo.

2	Economía de la sociedad esclavista. El modo de producción esclavista. Antigua Grecia: Jenofonte, Platón y Aristóteles. Influencia del pensamiento cristiano.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 2 - Landreth, H. Cap. 2 - Rima, I. Cap.1
3	Seminario 1.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
4	El problema económico de la sociedad feudal. El modo de producción feudal. El problema de la tierra, el feudo y la aparición de clases sociales.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 3 - Brue, S. Cap.2 - Rima, I. Cap.2
5	La transición del feudalismo al capitalismo. Desarrollo de las condiciones mercantilistas. El comercio como actividad primaria y el mercantilismo metalista.	Clase magistral	2		4	- Idem
6	Pensamiento mercantilista en: Thomas Mun, William Petty y Richard Cantillón.	Clase magistral	2		4	Idem
7	Seminario 2.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
8	El pensamiento fisiócrata. Posición de la monarquía absoluta francesa ante la industria y el comercio.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 4 - Brue, S. Cap.3 - Rima, I. Cap.4
9	El cuadro económico de Francois Quesnay.	Clase magistral	2		4	Idem
10	Seminario 3.	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
11	Economistas pre-clásicos en Inglaterra. Aporte en las políticas monetarias: David Hume y Dudley North.	Clase magistral	2		4	- Brue, S. Cap.4 - Landreth, H. Cap. 3 (pp.53) - Rima, I. Cap.3
12	La revolución industrial en Inglaterra. La máquina de vapor. Cambios en las estructuras productivas. Surgimiento del proletariado industrial.	Clase magistral	2		4	- Brue, S. Cap.4 - Rima, I. Cap.5
13	Seminario 4	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
14	Primer examen parcial	Evaluación escrita	2	-		
15	La escuela clásica inglesa. Conceptos relacionados al valor de las mercancías.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 5, 6 y 7. - Brue, S. Cap.

	Teoría valor-trabajo de Adam Smith y de David Ricardo.					5 y 7. - Rima, I. Cap. 5 y 7.
16	Seminario 5		2	2		Cuestionario y lecturas.
17	Teoría de la acumulación capitalista. Adam Smith y David Ricardo.	Clase magistral	2		4	Idem.
18	Seminario 6		2	2		Cuestionario y lecturas.
19	El pensamiento económico de Jean B. Say. La ley de mercado.	Clase magistral	2		4	- Brue, S. Cap.8 - Rima, I. Cap.6
20	Aporte a la economía de John S. Mill. Desarrollo de los conceptos económicos, capitalistas y sociales.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 8 - Brue, S. Cap 8 - Rima, I. Cap.8
21	Políticas de Thomas Malthus acerca de la población. Papel de la demanda efectiva y ley de pobres.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 6 (pp. 140-143) y Cap. 7 (pp. 164-174). - Brue, S. Cap.6 - Rima, I. Cap.6
22	Seminario 7	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
23	Segundo examen parcial.	Evaluación escrita	2	-		
24	Escuela Histórica Alemana F. List, W. Roscher y la Vieja escuela histórica. G. von Schmoller y la Joven escuela histórica.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 10 (pp. 264-274) - Brue, S. Cap. 11 - Rima, I. cap. 10 (pp 233-237)
25	Surgimiento del pensamiento socialista: Utópicos	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap. 10 (pp. 247-264) - Brue, S. Cap. 9
26	Seminario 8	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.
27	Marco histórico de la teoría económica de Carlos Marx. Condiciones políticas y económicas en la segunda mitad del siglo XIX.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap 11 - Brue, S. Cap. 10 - Rima, I. Cap. 10
28	Teoría del valor-trabajo. en las mercancías.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap 11 - Brue, S. Cap. 10 - Rima, I. Cap. 10
29	Seminario 9	Sustentación y discusión de temas por	2	2		Cuestionario y lecturas.

		estudiantes				
30	Teoría de la plusvalía. Análisis del capital constante y variable. Creación y materialización del plusvalor.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap 11 - Brue, S. Cap. 10 - Rima, I. Cap. 10
31	Teoría de la acumulación capitalista. Tasa de acumulación. Categorías, salario, renta y beneficios.	Clase magistral	2		4	- Ekelund, R. Cap 11 - Brue, S. Cap. 10 - Rima, I. Cap. 10
32	Seminario 10	Sustentación y discusión de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas.

6. Metodología

Combina la modalidad de clases magistrales donde el profesor permite el aprendizaje de los aspectos teóricos básicos de las corrientes de pensamiento económico con suficiente claridad conceptual, con la de participación activa de los estudiantes en torno a las respuestas de los seminarios, mediante la discusión y el análisis de temas de lectura previamente asignados.

En el desarrollo de los seminarios, el estudiante consolida y aplica los conocimientos adquiridos en la conferencia magistral del profesor.

7. Evaluación

Tipo de Evaluación	Porcentaje
Primer parcial	25 %
Segundo parcial	25 %
Examen final	20 %
Talleres, Exposiciones de trabajos, Seminarios	30%

8. Bibliografía:

1. Ekelund, Robert y Robert Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. 3ª. Edición, McGraw-Hill. España.

Textos complementarios:

2. Brue, Stanley – Randy Grant. (2009). *Historia del pensamiento económico*. 7ª edición. Cengage – Learning. México.
3. Landreth, Harry y David Colander. (2006). *Historia del pensamiento económico*. 4ª. edición, McGraw-Hill. España.
4. Rima, Ingrid. (1991). *Desarrollo del análisis económico*. 5ª. Edición. Editorial IRWIN. México D. F.
5. Denis, Henri. (1970). *Historia del Pensamiento económico*. Ediciones Ariel. España.
6. Dobb, Maurice. (1976). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. 1ª. edición, Pílas Editores, Reino Unido.
7. Marx, Carlos. (1995). *El capital: Crítica de la Economía Política*. Fondo de Cultura Económica. México.

8. Ricardo, David. (1993). *Principios de economía política y tributación: Obras y correspondencia/ David Ricardo; editada por Piero Sraffa*. Fondo de Cultura Económica, Bogotá DC.
9. Roll, Erick. (1975). *Historia de las doctrinas económicas*, 2ª. edición, Fondo de Cultura Económica, Mexico D.F.
10. Smith, Adam. (2001). *La riqueza de las naciones*. Alianza Editorial, España.