



Pontificia Universidad Javeriana – Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Economía

1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Pensamiento Económico II
Código	300CSE012
Prerrequisitos	Pensamiento Económico I
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4 h
Horas de Trabajo Independen/sema	6 h

2. Presentación

La asignatura aborda la evolución de las ideas económicas a partir del siglo XIX, para contribuir a una mejor comprensión de la configuración del pensamiento económico contemporáneo.

Constituye una visión panorámica de la forma en que se estructuran las ideas económicas, los contextos desde donde surgen, los principales exponentes y sus contribuciones a los diferentes campos de la teoría económica.

3. Objetivo(s) de formación

Comprender las ideas que conforman el pensamiento económico, desde el siglo XIX hasta la actualidad.

- La manera como la ciencia económica ha respondido a los cambios generados por las grandes transformaciones sociales del mundo.
- El origen y la aplicación de las principales ideas económicas con todas sus implicaciones en la política económica mundial.
- El conocimiento de las experiencias y los aportes de los pensadores económicos anteriores.

4. Competencias

Durante el desarrollo del curso los estudiantes ejercitarán las siguientes competencias:

- **Analíticas:** mediante la participación en cada seminario donde se comprueba la lectura de cada uno de los temas propuestos, mediante discusión y sustentación en clase.
- **Comunicativas:** al sustentar y discutir en cada sesión de seminario el resultado de su consulta.
- **Interpretativas:** a través de la lectura y el análisis de las diferentes teorías económicas y su ubicación temporal y espacial.
- **Investigativas:** al desarrollar la consulta de los temas propuestos para participar en la sesión de seminario sobre cada periodo en que se ha dividido el estudio de la asignatura.

5. Contenido

Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas presenciales	Horas trabajo acompañado	Horas Trabajo independiente	Referencias bibliográficas
1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Programa • Introducción Pensamiento Económico marginalista y Neoclásico. <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones históricas del marginalismo. 	Clase magistral	4	–	4	-Ekelund, R. Cap. 12. -Landreth, H. Cap. 8. - Rima, I. cap 11.
3 y 4	Principales autores marginalistas Austriacos: -Carl Menger, -Friedrich Von Wieser	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 13. - Landreth, H. Cap. 8. - Rima, I. Cap 12.
5	Seminario 1.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
6 y 7	Principales autores marginalistas: -Austriaco: Eugen Böhm-Bawerk; -Ingles: William S, Jevons	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 14. - Landreth, H. Cap. 8. - Rima, I. Cap. 12.
8	Seminario 2.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
9 y 10	Equilibrio General -León Walras, -Wilfredo Pareto	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 16 - Landreth, H. Cap 11 - Rima, I. Cap. 12.
11	Seminario 3.	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
12	Primera Evaluación	Examen	2			
13 y 14	Equilibrio parcial -Alfred Marshall y el pensamiento Neoclásico.	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 15 - Landreth, H. Cap 10 - Rima, I. Cap. 14.
15	Seminario 4	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
16 y 17	Economía Institucionalista -Método histórico -Thorstein Veblen	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 17 - Landreth, H. Cap 12 - Rima, I. Cap. 18.
18	Seminario 5	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
19	Pensamiento Keynesiano	Clase	2		4	- Ekelund, R.

	-La Gran depresión y las nuevas condiciones del capitalismo. -Breve reseña de la vida y obra de John M. Keynes.	magistral				Cap 19 - Landreth, H. Cap 15 - Rima, I. Cap. 20.
20 y 21	- Propensión marginal al consumo - Teoría del interés. La relación entre la eficacia marginal del capital y la tasa de interés. - Papel del Estado y la política económica.	Clase magistral	4		8	-Ídem
22	Seminario 6	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
23	Segunda Evaluación	Examen	2			
24 y 25	Neoliberalismo Y Monetarismo Controversia entre Keynesianismo y neo liberalismo. Keynes vs. Hayek Fundamentos del neoliberalismo. Teoría cuantitativa del dinero y monetarismo. Milton Friedman y la Escuela de Chicago. El monetarismo y la política económica.	Clase magistral	4		8	- Ekelund, R. Cap 20 - Landreth, H. Cap 14 - Rima, I. Cap. 22.
26	Seminario 7	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
27 y 28	Grandes Debates en la Economía Moderna y Las Nuevas Corrientes de Pensamiento Económico. •Los sistemas económicos. Socialismo y Capitalismo. Debate entre planificación central y libre mercado. •Schumpeter, Ludwig Von Mises, Friedrich Von Hayek, Oskar Lange.		4	-	8	- Ekelund, R. Cap 21 - Landreth, H. Cap 15 - Rima, I. Cap. 17.
29	Seminario 8	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas
30 y 31	El Neo-Institucionalismo Contemporáneo. •John K Galbraith, Douglas North. •El neo-keynesianismo y la síntesis neoclásica-neokeynesiana. La nueva economía política de la regulación	Clase magistral	4	-	8	- Ekelund, R. Cap 24 - Landreth, H. Cap 17 - Rima, I. Cap. 24.
32	Seminario 9	Sustentación de temas por estudiantes	2	2		Cuestionario y lecturas

6. Metodología

Combina la modalidad de clases magistrales donde el profesor permite el aprendizaje de los aspectos teóricos básicos de las corrientes de pensamiento económico con suficiente claridad conceptual, con la de participación activa de los estudiantes en torno a las respuestas de los seminarios, mediante la discusión y el análisis de temas de lectura previamente asignados.

En el desarrollo de los seminarios, el estudiante consolida y aplica los conocimientos adquiridos en la conferencia magistral del profesor.

7. Evaluación

Tipo de Evaluación	Porcentaje
Primer parcial	25 %
Segundo parcial	25 %
Examen final	20 %
Talleres, Exposiciones de trabajos, Seminarios	30%

8. Bibliografía:

1. Ekelund, Robert y Robert Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. 3ª. edición McGraw-Hill. España.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

2. Landreth, Harry y David Colander. (2006). *Historia del pensamiento económico*. 4ª. edición, McGraw-Hill. España.
3. Rima, Ingrid. (1991). *Desarrollo del análisis económico*. 5ª. Edición. Editorial IRWIN. México D. F.
4. Screpanti, Ernesto - Stefano Zamagni (1997), *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, 1ª Edición. Editorial Ariel S.A. Barcelona España.
5. Denis, Henri. (1970). *Historia del Pensamiento económico*. Ediciones Ariel. España.
6. Dobb, Maurice. (1976). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. 1ª. edición, Pilas Editores, Reino Unido.
7. Friedman, Milton y Rose Friedman (1980) *La libertad de elegir: Hacia un nuevo liberalismo económico*. 2ª. Edición, Editorial Grijalbo. España
8. Heilbroner, Robert (1964). *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Ediciones Aguilar. España.
9. Kalmanovitz, Salomón (2001). *Las Instituciones y el Desarrollo económico en Colombia*. Grupo Editorial Norma, Bogotá DC.
10. Kalmanovitz, Salomón (2003) *El Neoinstitucionalismo como Escuela*. Revista de Economía Institucional. Vol. 5, No. 9, p. 189 -212.
11. Keynes, John M. (2003), *Teoría general de la Ocupación, el interés y el dinero*. 4ª. Edición corregida y aumentada, Fondo de Cultura Económica. México DF.
12. Keynes, John M. (1983), *Crítica de la Economía Clásica*. Editorial SARPE
13. North, Douglas (1993 impresión 2001). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. 1ª. Edición, Fondo de Cultura Económica. México DF.
14. Prebisch, Raúl (1951), *Introducción a Keynes*. 2ª. Edición, Fondo de Cultura Económica. México DF.

15. Roll, Erick. (1975). *Historia de las doctrinas económicas*, 2ª. edición, Fondo de Cultura Económica, México D.F.