

## 1.1 Indicadores y temas de la Planeación Institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales 2012-2021

### Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

#### Planeación Institucional 2012-2021

Seguimiento agosto de 2017

---

#### Escala de valoración:



**Verde:** El tema o el indicador han sido apropiados por la facultad, está maduro y se siguen teniendo nuevos resultados. Además, se tienen todos los avales institucionales para alcanzar los resultados o las metas propuestas. Están claros los avances que se espera realizar en los siguientes años.



**Amarillo:** Se han realizado avances pero aún es necesario definir y delimitar aspectos importantes del tema o el indicador.



**Rojo:** No se ha vuelto a tratar el tema o el indicador en la facultad o con otras instancias de la Universidad. Se han tenido o se prevén restricciones importantes para lograr resultados en el tema o para movilizar el indicador. Además, marque rojo si el tema ha sido evaluado y se estima que debe ser modificado de manera sustancial o no será seguido teniendo en cuenta para efectos de la planeación.



**Azul:** El tema es nuevo y se perfila como clave para el logro de las MEGAS, también marque azul si es un tema que estaba presente pero se ha reconfigurado de manera sustancial.

# Mega 1: Excelencia humana y académica

## Acreditaciones

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>1</sup>			
Temas	2012 <sup>2</sup>	2013 <sup>3</sup>	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta <sup>4</sup>	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Acreditación Nacional de la carrera de Arquitectura	Autoevaluación	Preparación del documento de renovación del registro calificado	Socialización del proceso de autoevaluación con miras a renovación de registro calificado	En proceso de renovación de registro calificado	Renovación del Registro Calificado		✓	Programa Acreditado en el 2017	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.
Acreditación Nacional de la carrera de Artes Visuales	Autoevaluación	Preparación del documento de renovación del registro calificado	Se espera respuesta del CNA para la renovación del registro calificado	Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad para 2017	Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad para 2017		✓	Programa Acreditado en el 2017	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.

<sup>1</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

<sup>2</sup> Fuente: presentación de avances de la Planeación Institucional 2012-2021 realizada el 6 de diciembre de 2013.

<sup>3</sup> Fuente: presentación de avances de la Planeación Institucional 2012-2021 realizada el 6 de diciembre de 2013.

<sup>4</sup> Resumen Planeación Institucional 2012-2021 corregido por el Padre Peláez en noviembre de 2011.

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>1</sup>			
Temas	2012 <sup>2</sup>	2013 <sup>3</sup>	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta <sup>4</sup>	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Acreditación Nacional de la carrera de Ciencia Política	Proceso	A la espera de la visita de pares y en desarrollo del documento maestro para la renovación de registro calificado	Se recibió renovación de registro calificado. Pendiente visita de pares para acreditación de alta calidad	Acreditación de la carrera por 4 años Resolución No. 16198 del 30 de septiembre de 2015.			✓	Programa Acreditado	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.
Acreditación Nacional de la carrera de Comunicación	Reforma Curricular	Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación	Visita de pares académicos	Espera respuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional-MEN	Acreditación de la carrera por 4 años resolución 09342 del 6 de mayo de 2016.		✓	Programa Acreditado	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.
Acreditación Nacional de la carrera de Diseño de Comunicación Visual	Autoevaluación	Preparación del documento de renovación del registro calificado	Envío del documento para la renovación del registro calificador	Renovación del Registro Calificado	Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad		✓	Programa Acreditado en el 2017	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>1</sup>			
Temas	2012 <sup>2</sup>	2013 <sup>3</sup>	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta <sup>4</sup>	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
												acreditación institucional.
Acreditación Nacional de la carrera de Filosofía	No ha iniciado labores	Autoevaluación		Elaboración y entrega de documento para renovación registro calificado			✓	Programa Acreditado	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.

# Mega 1: Excelencia humana y académica

## Re - acreditaciones

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>5</sup>			
Temas	2012 <sup>6</sup>	2013 <sup>7</sup>	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta <sup>8</sup>	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Re-acreditación Nacional de la carrera de Derecho	Proceso	Preparación del documento	Documento aprobado por comité interinstitucional para renovación de la acreditación de alta calidad, Envío del documento al CNA para renovación de la acreditación de alta calidad y asignación y visita de pares	Resolución de Re-acreditación de Alta Calidad por 6 años: Resolución No. 16202 del 30 de septiembre de 2015			✓	Programa Re-Acreditado	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.
Re-acreditación Nacional de la carrera de Psicología	Proceso	Proceso	Preparación del documento	Asignación y visita de pares	Resolución de Re-acreditación de Alta Calidad por 6 años: Res 16821 del 19 de agosto de 2016		✓	Programa Re-Acreditado	Programas de pregrado y posgrado acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación	Se refiere al indicador en % del modelo del CNA. (Acreditados / Acreditables) Fuente: ODA	92% de los programas acreditados	La Seccional acreditará sus programas acreditables y renovará los acreditados. Además supone la búsqueda de la renovación de la acreditación institucional.

<sup>5</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

<sup>6</sup> Fuente: presentación de avances de la Planeación Institucional 2012-2021 realizada el 6 de diciembre de 2013.

<sup>7</sup> Fuente: presentación de avances de la Planeación Institucional 2012-2021 realizada el 6 de diciembre de 2013.

<sup>8</sup> Resumen Planeación Institucional 2012-2021 corregido por el Padre Peláez en noviembre de 2011.

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Nuevos programas – Pregrado

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de un nuevo pregrado en escrituras creativas, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010.	Se re definió como Maestría en Estudios de la Cultura	Formulación del proyecto: 80% de avance en la elaboración del documento					✓	Creación de un pregrado en escrituras creativas

### Nuevos programas – Posgrado

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización Derecho Marítimo y Portuario</b>	Inicio de elaboración documento maestro	Documento maestro finalizado: Maestría en Gestión Marítima y Portuaria. Vinculación de FCEA y FING.	Cambia a Maestría en Gestión de Negocios Internacionales y Derecho Marítimo.	Documento escrito terminado. Reactivación con contactos en Deusto y Universidad del Pacífico.	Terminación Documento Maestro		✓	Creación de una Especialización Derecho Marítimo y Portuario

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización en Derecho Medico</b>	Se definió	Oferta de diplomado	Ofrecer el diplomado como un evento previo de insumo para el documento de Especialización en Derecho Médico	Se ofreció el diplomado pero no hubo inscritos para su apertura			✓	Creación de una Especialización en Derecho Medico
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Derecho Empresarial</b>	Aprobada por en MEN	Inicio de clases					✓	Creación de una Maestría en Derecho Empresarial
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Psicología de la Salud</b>		Documento maestro para estudio del Consejo Académico el 9 de diciembre	Registro Calificado Maestría en Psicología y Salud	Programa con primera cohorte	Programa con segunda cohorte		✓	Creación de una Maestría en Psicología de la Salud
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría Patrimonio Cultural y Territorio</b>			Documento maestro finalizado	Conversaciones con Javeriana Bogotá, primera propuesta en el Consejo de Facultad	Presentación de la propuesta al Consejo de Facultad y Consejo Académico		✓	Creación de una Maestría Patrimonio Cultural y Territorio

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en asesoría familiar con enfoque sistémico en modalidad virtual</b>			Documento maestro enviado al MEN	Programa con primera cohorte	Programa con segunda cohorte		✓	Creación de una Maestría en asesoría familiar con enfoque sistémico en modalidad virtual
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Comunicación</b>			Formulación del documento	Documento finalizado	Guía No. 1 Maestría de Comunicación en las Organizaciones		✓	Creación de una Maestría en Comunicación
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Medicina Forense</b>			Documento finalizado				✓	Creación de una Maestría en Medicina Forense
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010.			Avanzar en el documento maestro: Se entregó documento no se pudo hacer el asocio con la Universidad, se retomará en un futuro				✓	Creación de una Maestría en Artes – U Complutense de Madrid



Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
<b>Maestría en Artes – U Complutense de Madrid</b>								
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Seguridad Social</b>			Se avanza en el documento maestro	Especialización con poca demanda, no se avanza en el documento			✓	Creación de una Maestría en Seguridad Social
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Neuropsicología Infantil</b>			Se avanza en el documento maestro	Avanzar en el documento maestro	Avanzar en el documento maestro		✓	Creación de una Maestría en Neuropsicología Infantil
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Educación y Desarrollo Humano</b>		Documento maestro en construcción	Avanzar en el documento maestro	Aprobado por el CNA	Programa con primera cohorte		✓	Creación de una Maestría en Educación
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el				Documento maestro en construcción	Terminación Documento Maestro y presentación al Ministerio de Educación		✓	Creación de una Especialización en Derecho Ambiental

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización en Derecho Ambiental</b>								
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Gobierno y Gestión Pública</b>		Documento maestro en construcción					✓	Creación de una Maestría en Gobierno y Gestión Pública
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Derecho Administrativo</b>		Documento maestro en construcción					✓	Creación de una Maestría en Derecho Administrativo
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Relaciones Internacionales</b>					Terminación Documento Guía 1 y Presentación al Consejo de Facultad	Documento maestro en construcción	✓	Creación de una Maestría en Relaciones Internacionales
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el					Terminación Documento Guía 1 y presentación al Consejo de Facultad	Documento maestro en construcción	✓	Creación de una Especialización en Derecho Laboral

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización en Derecho Laboral</b>								
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Humanidades (Narrativas Contemporáneas)</b>					Terminación Documento Guía 1 y presentación al Consejo de Facultad		✓	Creación de una Maestría en Humanidades (Narrativas Contemporáneas)
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización en Innovaciones Pedagógica</b>							✓	Creación de una Especialización en Innovaciones Pedagógica
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Extensión de la Maestría en Derecho Empresarial con la Cámara de Comercio de Pereira</b>					Terminación Documento Guía 1 y presentación al Consejo de Facultad	Documento maestro en construcción	✓	Extensión de la Maestría en Derecho Empresarial con la Cámara de Comercio de Pereira

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021

Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Especialización en Animación Audiovisual</b>						Iniciativa	✓	Creación de una Especialización en Animación Audiovisual
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Extensión de la especialización en Cultura de Paz con Barranquilla</b>						Iniciativa	✓	Extensión de la especialización en Cultura de Paz con Barranquilla
Formulación de nueva especialización, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. Extensión de la especialización en Neuropsicología con Barranquilla						Iniciativa	✓	Extensión de la especialización en Neuropsicología con Barranquilla
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Construcción Sostenible</b>						Iniciativa	✓	Maestría en Construcción Sostenible

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Curaduría y Apreciación del Arte</b>						Iniciativa	✓	Maestría en Curaduría y Apreciación del Arte
Formulación de nueva maestría, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Maestría en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional</b>						Iniciativa	✓	Maestría en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional

### Nuevos programas – Doctorado

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Creación de 1 Doctorado interdisciplinario entre la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.	No se avanza	Se inicia conversaciones con la FCEA	Detenido por cambio de proyecciones en la FCEA				✓	Creación de un Doctorado interdisciplinario

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación de un nuevo Doctorado, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Doctorado en Psicología Javeriana Colombia</b>		Se está trabajando el tema conjuntamente con la Javeriana Bogotá	Se avanza con el documento maestro	Avanzar en el documento maestro, primera versión del documento octubre 2015	Código SNIES 38188, Registro Calificado resolución número 20595 del 1 de noviembre de 2016 – Vigencia 7 años		✓	Creación de un Doctorado
Formulación de un nuevo Doctorado, aplicando los protocolos de gestión de los programas académicos determinados por el Consejo Académico en el año 2010. <b>Doctorado con núcleo problemático común</b>						Iniciativa	✓	Creación de un Doctorado con núcleo problemático común

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Proyección de la Facultad

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Adecuación y dotación del espacio contiguo del estudio de televisión en el edificio de los Almendros como un estudio de	No se tuvieron avances	Se trasladó este tema a la Oficina de Infraestructura para el 2014	Aprobado el presupuesto	Modificaciones en el diseño para incluir necesidades del Dpto. CYL y DAAD	El Padre Rector aprobó la realización del estudio de fotografía.		✓	Estudio de fotografía

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
fotografía para los estudiantes de pregrado de la Universidad.								
Continuar con la creación de las condiciones para la implementación, conforme a sus requerimientos, de los programas de Artes Visuales, Arquitectura y Diseño de Comunicación Visual	Laboratorios y aulas de clase en edificio Las Acacias Oficinas del departamento en casa Las Ceibas	Se diseñó una nueva alternativa de simulación para el Laboratorio de Bioclimática y Traslado de las oficinas del departamento a la casa de Las Ceibas. Pendiente adecuación de nuevos espacios.	Analizar posibles traslados de salones de laboratorio entre edificios de Guayacanes y Acacias				✓	100% de condiciones creadas
Elaborar un proyecto para analizar la factibilidad de ofrecer un consultorio psicológico virtual	No se tuvieron avances	Se cerró el proyecto					✓	Consultorio Psicológico Virtual
Brindar servicios externos de selección de personal y préstamo de pruebas			Avanzar en la formulación del préstamo de servicios	Avanzar en la formulación del préstamo de servicios	Se incrementa la oferta de Servicios en un 5%		✓	Oferta de servicios para externos
Formulación del proyecto para un desarrollo gradual de lo que sería el laboratorio de simulación de una oficina de diseño para el programa de Diseño de Comunicación Visual.	Funcionando sin espacio físico asignado	En proceso de consolidación. Ya se cuenta con equipos y espacio físico. Empezará a funcionar en 2014. En el 2013 el departamento de Arte, Arquitectura y Diseño logró avanzar en la compra de los computadores para la Oficina de Diseño y en la obtención de un espacio para tal fin. En estos momentos ya se tienen dos contratos con empresas de la región para empezar los trabajos en el 2014.	En funcionamiento				✓	Oficina de diseño

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación del proyecto para la creación del Observatorio de Administración de Justicia.	No se tuvieron avances	No se avanzó en este tema					✓	Observatorio de Administración de Justicia.
Formulación del proyecto para la proyección del actual consultorio jurídico a través del uso de las TIC que le permite ampliar su cobertura.	Se elaboró el proyecto con el SJR, pero no se avanzó por falta de recursos						✓	Ampliación de la cobertura del Consultorio Jurídico

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Proyección de la Facultad – División de la Facultad

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Formulación del proyecto de constitución de la Facultad de Artes, Arquitectura y Diseño de Comunicación Visual de acuerdo con las directrices institucionales.	Se han realizado discusiones epistemológicas al respecto y de organización administrativa	Se continuará en el análisis del proyecto y se espera presentar una propuesta a la Vicerrectoría Académica	Reactivar la discusión para análisis conceptual y presupuestal. Incorporar puntos de vista de nuevos directivos.	Detenido	Proyecto escrito actualmente en observaciones de la Vicerrectoría Académica	Detenido	✓	Nueva Facultad de Arte, Arquitectura y Diseño

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Curricular



Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Gestionar la doble titulación de la maestría en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario.	Se aclararon algunos ajustes al convenio en visita del Vicerrector de la Universidad para La Paz Inicio de módulos en la Universidad para La Paz, Costa Rica	Convenio de doble titulación establecido. Firmado en Costa Rica.					✓	Doble titulación de la Maestría en cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Resultados pruebas Saber Pro

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>9</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Resultados de las pruebas Saber Pro		Análisis de resultados y avances en el P1	Análisis de resultados y avances en el P1	Análisis de resultados y avances en el P1 y definición de porcentaje máximo esperado en los quintiles bajos en cada competencia, por carrera (ver informe de	Se espera un porcentaje inferior al 10% en los bajos (I y II), para cada competencia. Se está dando apoyo a la presentación y elaboración de pruebas a través de la VACAD y la OGE. (Resultados históricos: ver		✓	% Alto/medio en las pruebas del examen de estado de calidad de la educación superior, Saber Pro: <ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitectura:....70%.../...30%.</li> <li>Artes Visuales: 70%.../...30%.</li> <li>Comunicación: .70%.../...30%.</li> <li>Ciencia Política: 70%.../...30%.</li> <li>Derecho: .....70%.../...30%.</li> <li>Diseño de Comunicación Visual: 70%.../...30%.</li> <li>Filosofía: .....70%.../...30%</li> <li>Psicología.....70%.../...30%.</li> </ul>	Pruebas SABER PRO de los estudiantes de pregrado	Se mide como el porcentaje de estudiantes en el quintil más bajo de todas las competencias.	6%	Tener resultados similares a las diez mejores universidades del país. Indicador del estudio de calidad MINEDUC.

<sup>9</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>9</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
				resultados de Saber Pro 2015)	Informe de Gestión del 2016).							
1 estudiante por carrera, cada año, ubicado en los 10 primeros puestos en las pruebas del examen de estado de calidad de la educación superior, Saber Pro.	No hay resultados oficiales disponibles	A espera de los lineamientos institucionales para la re definición del indicador					✓					

## Mega 1: Excelencia humana y académica

### Profesores y estudiantes

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>10</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
70% de profesores excelentes en el resultado de la aplicación del	2011: 32%	2012: 31,9%	2014: 50%	Pendiente datos OGP (Marisol Ramírez). A la fecha de presentación de este informe no se	Pendiente datos OGP (Marisol Ramírez). A la fecha de presentación de este informe no se obtuvieron los		✓	% de profesores excelentes en el resultado de la aplicación del	Profesores excelentes con base en la evaluación	Puntaje de evaluación mínima obtenida por	70%	La meta es igualar a la mejor

<sup>10</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>10</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
instrumento institucional de evaluación de profesores.				obtuvieron los datos por parte de la Oficina de Gestión Profesoral.	datos por parte de la Oficina de Gestión Profesoral.			instrumento institucional de evaluación de profesores.	de desempeño. Excelencia en la dimensión pedagógica	un profesor a partir del instrumento de los estudiantes. Fuente: OGP (Varía entre 0-100)		dimensión evaluada.
70% de estudiantes excelentes en el resultado de la aplicación del instrumento institucional sobre identidad Javeriana, a los empleadores al finalizar las prácticas profesionales.	Faltan mediciones para determinar porcentajes de avance.	No se ha avanzado en la construcción del instrumento.	Por definir meta e instrumento. Se creó el comité asesor de la Facultad				✓	90% de estudiantes excelentes en el resultado de la aplicación del instrumento institucional sobre identidad Javeriana, a los empleadores al finalizar las prácticas profesionales. (Meta sugerida por el Decano Jaime Aguilar)				

## Mega 2: Investigación

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>11</sup>			
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Plan de investigación de la Facultad		Participación en P3	Elaboración del Plan según P3	Plan de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales formulado para 2015 a 2020	Seguimiento a metas del Plan de Investigación de la Facultad		✓	Plan de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales 2015-2020				

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>12</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Grupos de investigación categorizados por Colciencias	A1: 1 B: 3 C:2 D:4  Total: 10	A1: 1 B: 3 C:2 D:4  Total: 10	A1: 1 B: 5 C:1 D:1 Reconocido: 2  Total: 10	B: 4 C:4 D:1 Reconocido: 1  Total: 10	B: 5 C:5  Total: 10		✓	Todos los grupos de investigación categorizados por Colciencias	Categorización de grupos de investigación según Colciencias: Porcentaje de grupos en las categorías A y A1	Distribución por categoría. Fuente Of. Inv. e Inn. 2014: A1:2, B:11, C:7, D:1; valor del indicador en 2014 : 10%	30%	
Profesores de planta con doctorado	AAD:2 CSO:2 CYL:2 CJP:1 HUM:2 <b>Total: 7</b>	AAD:9 CSO:9 CYL:2 CJP:1 HUM:3 <b>Total: 14</b>	AAD:1 CSO:10 CYL:2 CJP:1 HUM:3 <b>Total: 17* (19)</b>	AAD:1 CSO:10 CYL:2 CJP:1 HUM:3 <b>Total: 17*(20)</b>	AAD:2 CSO:10 CYL:2 CJP:1 HUM:2 <b>Total: 17*(25)</b>		✓	25 profesores de planta doctores	Profesores de planta con título de doctor	Porcentaje. Según proyección de P4. Fuente: Of. GH y GP	53%	Escenario medio de proyección a partir de estimaciones realizadas en el proyecto P4 (actualizado a mayo de 2015). Indicador

<sup>11</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

<sup>12</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>12</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
												del estudio de calidad MINEDUC.
Productos ISI	No hay datos	No hay datos	7	6	1		✓	Al menos 0,31 artículos por profesor de planta cada año (meta Plan de Investigación Institucional 2015-2020)	Producción intelectual relevante (SCOPUS) por profesor de planta de la universidad	Total de artículos en 2013:42, en 2014:38. El valor el indicador en 2013 fue de 41/318= 0.13	0,31	Según propuesta inicial del Plan de Desarrollo de Investigación de las facultades 2015. Tasa de crecimiento anual del 11.6%. Serían cerca de 100 artículos en el 2021 frente a los 41 de 2013-2. Indicador del estudio de calidad MINEDUC.
Proyectos con financiación externa	No hay datos	No hay datos	62%	31%	28%		✓	Al menos el 50% del total de los recursos de investigación provienen de fuentes externas (meta Plan de Investigación Institucional 2015-2020)	Porcentaje de recursos externos que financian actividades de investigación	Recursos Externos / Total de Recursos en 2014: 501/1421. Fuente: Of. Inv. E Inn.	50%	Según propuesta inicial del Plan de Desarrollo de Investigación de las facultades 2015. Tasa de crecimiento anual del 4.5%. Serían cerca de 1.200 millones frente a los 501 de 2014 en términos reales

## Mega 3: Dinámica internacional

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Acreditaciones internacionales de: Ciencia política.	Vinculado a IPSA	No hay entidad para acreditación internacional identificada a la fecha.		Se debe acreditar nacionalmente y luego buscar un acreditador internacional			✓	Programa acreditado internacionalmente
Acreditaciones internacionales de: Derecho.	Trabajo con ACOFADE	No hay entidad para acreditación internacional identificada a la fecha.	Explorar nuevas entidades de acreditación internacional	Se debe acreditar nacionalmente y luego buscar un acreditador internacional	Reunión con ACOFADE para explorar posibles entidades internacionales		✓	Programa acreditado internacionalmente
Acreditaciones internacionales de: Psicología.	Trabajo con RUIP	No hay entidad para acreditación internacional identificada a la fecha. Se participó en un evento internacional en donde se discutió el tema.	La RUIP decidió realizar acreditación internacional a nivel latinoamericano. Se definieron criterios	Se debe acreditar nacionalmente y luego buscar un acreditador internacional			✓	Programa acreditado internacionalmente
Acreditaciones internacionales de la Maestría en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario.		Los posgrados deben tener 5 años de funcionamiento, no se han cumplido las condiciones en los tiempos requeridos	Se exploraron las entidades con las cuales se realiza la acreditación internacional.	No se ha avanzado	Proyectar y definir el proceso de acreditación internacional		✓	Programa acreditado internacionalmente
Acreditaciones internacionales de la Maestría en Derecho Empresarial.		Los posgrados deben tener 5 años de funcionamiento, no se han cumplido las condiciones en los tiempos requeridos	Se exploraron las entidades con las cuales se realiza la acreditación internacional	No se ha avanzado	Proyectar y definir el proceso de acreditación internacional		✓	Programa acreditado internacionalmente

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
Acreditaciones internacionales de la Maestría en Familia.		Trabajo con Asociación Mexicana de Terapia Familia	Se continuo el trabajo con la Asociación Mexicana	No se ha avanzado	Proyectar y definir el proceso de acreditación internacional		✓	Programa acreditado internacionalmente
Doble titulación del programa de Arquitectura con Turín					Reactivación del convenio de con miras a doble titulación		✓	Doble titulación del programa de Arquitectura
Gestionar la doble titulación de la maestría en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario.	Se aclararon algunos ajustes al convenio en visita del Vicerrector de la Universidad para La Paz Inicio de módulos en la Universidad para La Paz, Costa Rica	Convenio de doble titulación establecido. Firmado en Costa Rica.					✓	Doble titulación de la Maestría en cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario
Nivel de inglés de profesores		(Participación Berlitz).	Realizar diagnóstico.	Pendiente datos OGP (Santiago Lleras). A la fecha de presentación de este informe no se obtuvieron los datos por parte de la Oficina de Gestión Profesoral.	Según las estadísticas de la OGP, a 2016 se tienen (escala del Marco Común Europeo):		✓	100% profesores de planta en nivel de inglés en B2 u otra lengua extranjera
10 experiencias internacionales apropiadas por la Facultad	5	71	14	15	10		✓	experiencias internacionales apropiadas por la Facultad

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>13</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Movilidad de profesores.	No se registran datos	20%	20%	33%	Movilidad saliente registrada por la Facultad, 53% (Ver ampliación en el Informe de Gestión 2016).		✓	20% de movilidad anual de los profesores Javerianos desde el año 2013.	Movilidad saliente de profesores	Número. Hace referencia a los programas institucionales de aprendizaje (inglés). Información de la ORI.	12	Por definir a partir del plan de internacionalización. Al menos duplicar los resultados del 2014 y no disminuir la línea de base de manera permanente.
					Movilidad entrante registrada por la Facultad, 41 profesores (Ver ampliación en el Informe de Gestión 2016).		✓		Movilidad entrante de profesores	Número. Hace referencia a los programas institucionales de enseñanza (español). Información de la ORI.	46	Por definir a partir del plan de internacionalización. Al menos duplicar los resultados del 2014 y no disminuir la línea de base de manera permanente.
Movilidad de estudiantes.	3%	1.9%	2%	3%	Movilidad saliente: 4% (Ver ampliación en el Informe de Gestión 2016).  Movilidad entrante: 28 estudiantes (Ver ampliación en el Informe de Gestión 2016)		✓	3% de movilidad anual de los estudiantes javerianos de pregrado desde el año 2012. 7% de movilidad anual de los estudiantes javerianos de pregrado desde el año 2018. 10% de movilidad anual de los estudiantes javerianos de pregrado desde el año 2021.	Movilidad saliente de estudiantes	Es un indicador compuesto por distintos tipos de movilidad. El plan estratégico debe definir y diferenciar las metas para los principales tipos como son: semestre académico completo, doble titulación, pasantías cortas, misiones etc.	Entre 200 y 300 en total, esto es entre el 3% y el 5% de la población de pregrado. Al menos 100 estudiantes de pregrado realizarán semestre académico completo en el exterior.	Habrà un cambio sustancial en el comportamiento de la meta debido a que en el periodo, en promedio, se estima que cerca de 60 estudiantes del pregrado de Negocios Internacionales por semestre deben realizar semestre internacional. Para el resto de la universidad se estiman al menos 30 por semestre. La meta se propone en media triplicar los resultados de 2014.

<sup>13</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.



Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>13</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Profesores con segunda lengua			2021: 20%	Pendiente datos OGP (Santiago Lleras). A la fecha de presentación de este informe no se obtuvieron los datos por parte de la Oficina de Gestión Profesoral.	Según las estadísticas de la OGP, a 2016 se tienen (escala del Marco Común Europeo): 5 profesores A2, 8 en B1, 20 en B2, 1 en C1 y 11 en formación que no han sido categorizados.		✓	100% de los profesores de planta con nivel de inglés Nivel B1: Corresponde al tercer nivel (intermedio) del marco común europeo de referencias para las lenguas.				

## Mega 4: Innovación y emprendimiento

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
10 proyectos desarrollados en los ámbitos de la agenda de conocimiento de la Facultad reconocidos y posicionados como modelos de Innovación y Emprendimiento, en contexto local o internacional	5	2	7				✓	Proyectos reconocidos y posicionados en Innovación y Emprendimiento

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>14</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
Revisión de las competencias relacionadas con I&E en el currículo.		(Participación P8 OECD, insumo de P1)	En proyecto institucional	-	-		✓	competencias relacionadas con I&E				
Producción y utilización de cursos abiertos masivos en línea MOOC				3			✓	MOOC				
Revisión de directrices modalidad				-	No hubo avance en directrices. El acercamiento		✓	trabajo de grado en creación de empresa				

<sup>14</sup> Fuente: Documento Javeriana Cali 2012-2021: Hacia una Universidad de talla Latinoamericana, 2015.

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021									Indicadores Cuantitativos Clave de la Planeación Institucional <sup>14</sup>			
Indicadores	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta	Indicador	Anotaciones sobre las líneas de base	Meta institucional	Anotaciones sobre la Meta indicativa
trabajo de grado en creación de empresa.					de los directores, continúa con Campus Nova.							
% de estudiantes con alto reconocimiento de I&E en prácticas empresariales	Faltan mediciones para determinar porcentajes de avance	Faltan mediciones para determinar porcentajes de avance	Meta e instrumento por definir		.Pendiente crear un instrumento institucional de evaluación a los empleadores para la aplicación de DPPE		✓	% de estudiantes con alto reconocimiento, en el resultado de la aplicación del instrumento institucional que será diligenciado por los empleadores sobre las características de investigación y emprendimiento a finalizar las prácticas profesionales.				
Creación de empresas	0	0	1	Rutas de innovación: Campus Nova	No se cuenta con datos		✓	6 Empresas creadas anuales	Organizaciones y empresas creadas por egresados con apoyo institucional (acumulado)	Número. Estimado con base en metodología desarrollada por la Oficina de Emprendimiento. Fuente: OE	500	Toma en cuenta la propuesta de la OE, debe revisarse con otras instancias que pueden apoyar el desempeño de este indicador

## Mega 5: Responsabilidad social

Planeación Institucional de la FHCS 2012-2021								
Temas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Estado	Meta
100 personas en total, provenientes de 10 comunidades diferentes, que se vincula a actividades de la Facultad.	Alrededor de 900 personas	Más de 100 personas	Más de 100 personas	Más de 100 personas	Más de 100 personas		✓	Participación de comunidades
Estudio de causas de deserción estudiantil y estrategias para combatirla.				No sé a avanzado	No sé a avanzado		✓	Estrategias de deserción
20 experiencias y/o proyectos desarrollados en alianza con comunidades que favorecen la inclusión e impactan en la agenda pública.	9	6	10	3	6		✓	Experiencias y/o proyectos desarrollados en alianza con comunidades

Sostenibilidad						
15.	Resultado Operacional	Ingresos Operacionales – Gastos Operacionales (miles de millones de pesos) Fuente: Vicerrectoría Administrativa		1	7	Según propuesta de la Vicerrectoría Administrativa para el periodo 2015-2019. Se ha mantenido igual el valor para los años finales.
16.	Porcentaje de contribución de las matrículas al total de ingresos de la universidad	Fuente: Vicerrectoría Administrativa		83%	80%	Según propuesta de la Vicerrectoría Administrativa para el periodo 2015-2019. Se ha mantenido igual el valor para los años finales. Indicador proxy del estudio de calidad MINEDUC.
17.	Variación de la percepción del Clima Organizacional en las categorías más críticas	Con base en el estudio de Clima Organizacional. Fuente: OGH		1.82	2 o más	La Meta ha sido establecida con base en el los mejores resultado obtenidos en otras categorías

Sostenibilidad						
	(bajas): Sentido de Comunidad					
18.	Variación de la percepción del Clima Organizacional en las categorías más críticas (bajas): Disposición al Cambio	Con base en el estudio de Clima Organizacional. Fuente: OGH		1.62	2 o más	La Meta ha sido establecida con base en el los mejores resultado obtenidos en otras categorías

### Indicadores Cualitativos Clave de la Planeación Institucional

No.	Megas relacionadas	Indicador	Forma de medición
1.	Excelencia Humana y Académica – Responsabilidad Social	Excelencia Humana de los Estudiantes de Pregrado: Estudiantes que participan efectivamente en proyectos y actividades de desarrollo humano y social desde el campo profesional con alto grado de sensibilidad y compromiso en el servicio a los demás y la promoción de la dignidad y la justicia.	<p><b>Durante la formación:</b></p> <p>Reconocimiento e inventario de proyectos, actividades y prácticas de <b>docencia, así como de sus participantes</b>, orientados a <b>la solución de problemas sociales</b> relevantes en la región del suroccidente colombiano. Además, otros proyectos, actividades y prácticas realizados con esta orientación por miembros de la comunidad educativa, pero promovidas de manera complementaria tales como como las actividades del Medio Universitario.</p> <p>Ejemplos propuestos: Propuestas académicas y culturales referidas al conocimiento de problemáticas de la región, estudiantes y grupos de estudiantes vinculados a iniciativas de emprendimiento social, estudiantes y grupos de estudiantes comprometidos en proyectos sociales de justicia.</p> <p><b>Al finalizar la formación:</b></p> <p>Evaluación del perfil de egreso de los estudiantes en práctica por parte de sus empleadores.</p> <p>Consultas a los egresados realizadas durante los ejercicios de autoevaluación (periódica y de acreditación de alta calidad) sobre el grado de apropiación de los valores y la propuesta educativa javeriana, así como de la relación entre sus logros personales y profesionales y esta formación.</p>
2.	Excelencia Humana – Internacionalización	Proyectos y actividades internacionales realizados y relacionados con la <b>docencia</b> .	Reconocimiento e inventario de proyectos, actividades y prácticas
3.	Investigación – Internacionalización	Proyectos y actividades internacionales realizados y relacionados con <b>la investigación y la extensión</b> .	Reconocimiento e inventario de proyectos, actividades y prácticas
4.	Investigación – Responsabilidad Social	Proyectos y actividades de investigación y extensión orientadas a <b>la solución de problemas sociales</b> relevantes en la región del suroccidente colombiano.	Reconocimiento e inventario de proyectos, actividades y prácticas