



**Pontificia Universidad Javeriana – Cali**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Economía**

---

### 1. Descripción de la Asignatura

Nombre	Técnicas de Medición Económica
Código	300CSE022
Prerrequisitos	Fundamentos de Macroeconomía
Créditos Académicos	3
Horas de clase /semana	4
Horas de Trabajo Independiente a la semana	5

### 2. Presentación

Este curso ofrece a los estudiantes la conceptualización, construcción y aplicación de modelos e indicadores cuantitativos, como son el sistema de contabilidad nacional, la balanza de pagos e indicadores demográficos, laborales y sociales que permiten medir fenómenos económicos con especial referencia a los que suceden en el país en general y en la región en particular.

### 3. Objetivo(s) de formación

#### OBJETIVO GENERAL

Estudiar la base conceptual, la construcción y las estadísticas de distintos modelos e indicadores cuantitativos, considerados como herramientas necesarias para describir los fenómenos económicos y sociales, con especial referencia a los que suceden y tiene significancia en el país en general y en la región en particular.

Para el logro del objetivo general, el curso se divide en nueve módulos, cada uno corresponde a un área temática definida y con un objetivo de aprendizaje propio, a saber.

#### Modulo 1. Aspectos introductorios

- Presentar las herramientas cuantitativas de descripción económica, dentro del contexto del sistema económico.

#### Modulo 2. La contabilidad nacional

- Introducir los conceptos básicos y los métodos para medir la actividad dentro del Sistema Económico
- Presentar los supuestos, la estructura y los resultados de las cuentas nacionales a nivel agregado

#### Modulo 3. Números Índices

- Conocer, comprender y aplicar la conceptualización, clasificación y los métodos de cálculo de los Números Índices
- Aplicar los Números Índices al análisis económico.

#### Modulo 4. Las cuentas Nacionales del DANE

- Conocer, comprender los tipos de análisis y las clases de cuentas que conforman el SCN1993 del DANE.

#### Modulo 5. Tratamiento de la producción.

- Conocer, comprender los conceptos básicos y la estructura de la matriz insumo producto
- Aplicar la matriz insumo producto como herramienta de descripción y previsión económica.

#### Modulo 6. Balanza de Pagos

- Introducir los conceptos básicos y la estructura de la balanza de Pagos
- Calcular e interpretar los saldos de las subbalanzas y otros indicadores de comercio exterior

#### Modulo 7. Indicadores Demográficos

- Estudiar la composición y el comportamiento de los agregados numéricos de las poblaciones humanas.

#### Modulo 8. Indicadores Laborales

- Presentar la estructura, estimación e interpretación de los indicadores laborales.

#### Modulo 9. Indicadores

- Presentar la estructura, estimación e interpretación de los indicadores socioeconómicos de distribución de ingresos, satisfacción de necesidades y nivel de vida.

### 4. Competencias.

- Capacidad para obtener y utilizar la información socioeconómica adecuada, como insumo de información para elaborar análisis de tipo económico.
- Capacidad para calcular e interpretar indicadores económicos descriptivos y utilizarlos como insumos señales significativas acerca del comportamiento del sistema económico

### 5. Contenido.

Modulo	Sesión	Contenido Temático	Práctica Pedagógica	Horas Presenciales	Horas Trabajo Independiente	Referencias Bibliográficas
	1	Presentación curso	Clase magistral	2	2.5	
1	2	Enfoque de sistemas - modelos	Clase magistral	2	2.5	BANCO de la República. Introducción al análisis económico. Capítulo 1. Como funciona el sistema económico, pág. 52 a 67
1	3	Sistema económico	Clase magistral	2	2.5	Lora T Eduardo. Capítulos 5 y 8
2	4	Flujo circular de la economía	Clase Magistral	2	2.5	Lora T Eduardo. Capítulos 5 y 8
2	5	Elementos componentes de un modelo de contabilidad nacional	Clase magistral	2	2.5	DANE. Bases de Contabilidad nacional. Según el SCN 1993. Capítulos 1 y 2.

2	6	Modelo simplificado de contabilidad nacional	Clase magistral - taller	2	2.5	Duque Henry. Sistema simplificado de economía abierta. Mimeo (en Blackboard)
3	7	Definición clasificación y aritmética de los números índices	Clase magistral - taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 4 Duque Henry. Coeficientes, Proporciones. participaciones. Mimeo (en Blackboard)
3	8	Cambios de base – enganche de series	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 4
3	9	Aplicaciones números índices	Taller	2	2.5	DANE. Metodología IPC. Documentos No 62. 2009. <a href="http://www.dane.gov.co/precios">www.dane.gov.co/precios</a>
4	10	Cuentas nacionales del DANE - esquema	Clase magistral	2	2.5	DUQUE S Henry. Apuntes sobre la nueva base de contabilidad nacional, las cuentas de bienes y servicios y las cuentas regionales. Mimeo (en Blackboard)
4	11	Nomenclatura de las cuentas	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 9
4	12	Primer examen parcial	Evaluación	2		
4	13	Cuentas de bienes y servicios	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Cap 9
4	14	Cuentas de los sectores institucionales	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 10
5	15	Matriz insumo – producto - estructura.	Clase magistral - taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 11
5	16	Matriz insumo producto como herramienta de programación económica	Clase magistral	2	2.5	KOZIKOWSKI, Zbigniew. Técnicas de planificación macroeconómica. Capítulo 7
5	17	Modelo insumo producto	Taller: Desarrollo del ejercicio de planificación económica contenido en la bibliografía, utilizando la Matriz I-P	2	2.5	KOZIKOWSKI, Zbigniew. Técnicas de planificación macroeconómica. Capítulo 7
5	18	Calculo de interdependencias	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 12
6	19	Balanza de pagos - definiciones	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 15
6	20	Balanza de	Taller	2	2.5	BANCO DE LA

		pagos estructura -				REPUBLICA. Nueva metodología de balanza de pagos. Revista Banco de la República. Enero de 1999
6	21	Construcción de una balanza de pagos	Clase magistral - Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 15
6	22	Indicadores de comercio exterior	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 15
7	23	Demografía - conceptos básicos	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 1
7	24	Segundo examen parcial	Evaluación	2		
7	25	Indicadores demográficos - natalidad - mortalidad - migración	Clase magistral - Taller	2	2.5	FLOREZ N. Carmen Elisa, 2000 Las transformaciones socio demográficas en Colombia durante el siglo XX, Banco de la República - TM editores, Colombia, capítulos 1 a
7	26	Proyecciones demográficas	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 1
8	27	Indicadores del mercado laboral - conceptos básicos	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 2
8	28	Tasa de empleo - desempleo	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 2
9	29	Indicadores sociales - conceptos básicos	Clase magistral	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 3
9	30	Indicadores sociales clásicos	Taller	2	2.5	LORA T Eduardo. Capítulo 3
9	31	Indicadores sintéticos - nuevas mediciones	Taller	2	2.5	CEPAL. UNIDAD DE ESTADISTICAS SOCIALES. (2005). Propuesta para un compendio latinoamericano de indicadores sociales. CEPAL (LC/L. 2471-P)
	32	Recapitulación del curso	Clase magistral	2	2.5	

## 5. Metodología

El curso se desarrollara a través de clases magistrales en las cuales se presentaran las bases teóricas y conceptuales de los temas tratados, acompañadas de la ejecución de ejercicios de aplicación para cada tema.

Los estudiantes desarrollaran talleres prácticos para desarrollar la teoría vista en clase y en la bibliografía propuesta. Estos talleres se elaboraran algunos en casa y otros en clase, estos últimos para resolver los ejercicios con la compañía del profesor.

## **6. Evaluación**

El curso será evaluado con la combinación de exámenes, controles de lectura y calificación de algunos ejercicios desarrollados en los talleres.

Dos exámenes parciales que incluyen los temas en desarrollo del curso, y la inclusión de ejercicios numéricos correspondiente a los temas vistos así como preguntas sobre la bibliografía del curso enfatizando en la comprensión de lectura y claridad en los conceptos, Cada uno de estos exámenes tendrán una ponderación del 25 % de la nota final.

Presentación de ejercicios resueltos tomados de los talleres elaborados en casa o en clase, o ejercicios propuestos a partir de los que se utilizan para ilustrar la teoría. Controles de lectura para verificar el grado de comprensión de los aspectos teóricos incluidos en los diferentes módulos del curso.

En lo posible, se obtendrá una evolución de este tipo por modulo propuesto en el programa; el promedio de las diferentes evoluciones, talleres o controles de lectura, tendrá una ponderación del 25%

Un examen final que incluye todos los temas vistos en desarrollo del curso, con formulario de opción múltiple y la inclusión de un ejercicio numérico correspondiente a los temas vistos Este examen tendrá una ponderación del 25 % de la nota final.

La ejecución de las evaluaciones se ajusta a la programación incluida en este documento, la fecha de realización de los exámenes corresponderá a la asignada por la Universidad.

## **7. Bibliografía:**

### **TEXTO GUIA:**

LORA T, Eduardo. (2008). Técnicas de medición económica. Alfa omega colombiana S.A. Cuarta Edición, Colombia.

### **TEXTO COMPLEMENTARIO:**

### **OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS:**

#### **MODULO 1**

BARROS DE C. Antonio. LESSA, Carlos F. (1998). Introducción a la economía, un enfoque estructuralista. Colombia: siglo XXI Editores, 48 ED. Capítulos 1 y 2.

BANCO DE LA REPUBLICA (1998). Introducción al análisis económico, el caso colombiano: Siglo del hombre editor. Bogotá. Capitulo 1.

## **MODULO 2:**

DUQUE S Henry (2008). Sistema simplificado de contabilidad nacional. Cali. Apuntes de clase

## **MODULO 3:**

DANE (2008). Metodología del Índice de Precios al Consumidor. Colección documentos No 62 Bogotá.

DANE (2009). Metodología del Índice de Precios al Productor – IPP. Colección documentos No 63. Bogotá.

## **MODULO 4:**

DUQUE, S Henry. (2008). Apuntes sobre la nueva base de contabilidad nacional, las cuentas de bienes y servicios y las cuentas regionales. Cali. Apuntes de clase.

## **MODULO 5: TRATAMIENTO DE LA PRODUCCION – MIP**

DUQUE S Henry. (2008). Tratamiento de la producción. Cali. Apuntes de Clase.

KOZIKOWSKI, Zbigniew. (1988) Técnicas de planificación macroeconómica. México. Editorial Trillas. 1ª edición, Capítulo 7.

## **MODULO 6:**

FMI (1993). Manual de la balanza de pagos, Dirección de servicios lingüísticos FMI. 5ª edición, capítulos 1 a 7.

BANCO DE LA REPUBLICA (1999), Nueva metodología de la balanza de pagos, Bogotá.

REQUEIJO J. (2002) Los Indicadores económicos, Madrid. Editorial AC, segunda reimpresión. Capítulo 5

## **MODULO 7: INDICADORES DEMOGRAFICOS**

FLOREZ N. Carmen E. (2000). Las transformaciones socio demográficas en Colombia durante el siglo XX, Banco de la República – TM editores, Colombia, capítulos 1 a 3.

## **MODULO 8: INDICADORES LABORALES**

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

## **MODULO 9: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS**

CEPAL. UNIDAD DE ESTADISTICAS SOCIALES. (2005). Propuesta para un compendio latinoamericano de indicadores sociales. CEPAL (LC/L. 2471-P)

PNUD. (2008). Hacia un Valle del Cauca incluyente y pacífico. Informe Regional de Desarrollo Humano.

**Fuentes electrónicas.**

<http://www.dane.gov.co>

<http://www.dnp.gov.co>

<http://www.banrep.gov.co>

<http://www.eclac.cl>

<http://www.imf.org>

<http://www.bancomundial.org>

<http://www.webpondo.org/resources.htm>

<http://econpapers.repec.org/>

<http://gapminder.org>